

du
BTSA
à la **FAC**

Répertoire général
des formations du Grand Est
accessibles aux BTSA



LES DIFFÉRENTS DIPLÔMES

1.1 LES LICENCES PROFESSIONNELLES

Elles constituent une poursuite d'études « naturelle » pour de futurs titulaires de BTSA désireux de développer une spécialisation ou d'acquérir une double compétence, tout en obtenant un niveau de qualification supérieur.

ZOOM SUR LES LP

DURÉE

- 1 an (2 semestres = 60 crédits ECTS*)

OBJECTIFS

- Développer une spécialisation ou acquérir une double compétence.
- Insertion immédiate sur le marché du travail.

ACCÈS

- **Candidature** sur les serveurs des universités (généralement, dès le mois de mars). Attention aux dates limites de dépôt des dossiers !
- Examen des candidatures par une commission.
- Résultats communiqués à partir de début juillet. Si la candidature est acceptée, le candidat doit **confirmer son choix**.
- Acquiescement (selon la situation personnelle) de la **CVEC** (Contribution vie étudiante et de campus) sur le site : www.messervices.etudiant.gouv.fr. Un numéro unique CVEC est attribué.
- Enfin, **inscription administrative** (numéro CVEC requis).

CANDIDATER EN LICENCE PRO À :

L'Université de Haute Alsace :

<https://ecandidat.uha.fr>

L'Université de Lorraine :

<https://ecandidat.univ-lorraine.fr/>

L'Université de Reims-Champagne-Ardenne :

<https://www.univ-reims.fr/formation/candidature-inscription/candidature-et-pre-inscription/licence-professionnelle/candidater-en-licence-professionnelle,22111,36760.html>

L'Université de Strasbourg :

<https://ecandidat.unistra.fr/>

POURSUITE D'ÉTUDES

L'objectif des LP est l'insertion immédiate sur le marché du travail, mais des poursuites d'études restent envisageables.

EN BREF

- Préparées en 1 an en IUT ou en UFR (Unité de formation et de recherche).
- Mises en place en partenariat avec les entreprises et les branches professionnelles.
- Périodes en entreprise obligatoires (minimum 12 à 16 semaines).
- Souvent proposées en alternance.

1.2 LES LICENCES GÉNÉRALES

Intégrer une licence générale peut être une voie pour de futurs titulaires de BTSA désireux de s'engager dans des études longues, visant en particulier l'obtention d'un master. Une admission en 2^e, plus rarement en 3^e année de certaines licences peut même être envisagée. Dans ce cas, l'admission, sur dossier, dépend de la qualité du dossier de BTSA et de son adéquation avec la licence envisagée. Pour une réorientation en 1^{re} année de licence, quelle qu'elle soit, l'inscription est de plein droit.

Une forte motivation, soutenue par un solide projet d'études ou professionnel, sera nécessaire pour venir à bout de la réelle difficulté à passer d'une formation appliquée à une formation généraliste.

ZOOM SUR LES LICENCES GÉNÉRALES

DURÉE

- 3 ans (3 x 2 semestres = 180 crédits ECTS*)

OBJECTIF

Acquisition d'un socle de compétences diversifiées (disciplinaires, transversales, préprofessionnelles et linguistiques) en vue d'une poursuite d'études, généralement en master (durée : 2 ans ; niveau de sortie : bac + 5).

ACCÈS

EN L1

- **Candidature sur Parcoursup :** <https://www.parcoursup.fr/> de la mi-janvier à la mi-mars (ou de mi-juin à mi-septembre pour la procédure complémentaire).
- Si le vœu a obtenu un « oui » ou un « oui si », acquiescement (selon la situation personnelle) de la **CVEC** (Contribution vie étudiante et de campus) sur le site : www.messervices.etudiant.gouv.fr. Un numéro unique CVEC est attribué.
- Enfin, **inscription administrative** (numéro CVEC requis).

EN L2/L3

- **Candidature** sur les serveurs des universités (généralement, dès le mois de mars). Attention aux dates limites de dépôt des dossiers !

- **Examen des candidatures** par une commission.
- Résultats communiqués à partir de début juin. Si la candidature est acceptée, le candidat doit **confirmer son choix**.
- Acquiescement (selon la situation personnelle) de la **CVEC** (Contribution vie étudiante et de campus) sur le site www.messervices.etudiant.gouv.fr. Un numéro unique CVEC est attribué.
- Enfin, **inscription administrative** (numéro CVEC requis).

CANDIDATER EN L2 OU L3 À :

L'Université de Haute Alsace :

<https://www.uha.fr/la-formation/etudier-a-luniversite/demarches/futurs-etudiants/admissions/>

L'Université de Lorraine :

<https://ecandidat.univ-lorraine.fr/>

L'Université de Reims-Champagne-Ardenne :

https://www.univ-reims.fr/formation/validation-des-acquis-va13-vae-vap/va13-et-vap/validation-des-acquis_10336_18688.html

L'Université de Strasbourg :

<https://ecandidat.unistra.fr/>

EN BREF

- Préparées dans une UFR (Unité de formation et de recherche) ou "fac".
- Autour de 20h hebdo : CM (Cours magistraux), TD (Travaux dirigés), TP (Travaux pratiques).
- Construction et spécialisation progressives du parcours d'études.
- Possibilité d'effectuer un stage dans la plupart des licences.

1.3 LES DIPLÔMES D'ÉCOLES D'INGÉNIEURS

Des passerelles existent entre BTSA et écoles d'ingénieurs. C'est le cas avec l'ENSAIA (École nationale supérieure d'agronomie et des industries alimentaires), école d'ingénieurs de l'Université de Lorraine formant des ingénieurs agronomes et des ingénieurs des industries alimentaires, et l'ENGEES (École nationale du génie de l'eau et de l'environnement de Strasbourg), composante de l'Université de Strasbourg formant des ingénieurs en génie de l'eau et de l'environnement.

ACCÈS

ENSAIA

Elle est accessible, en 1^{re} année, aux titulaires d'un BTS après réussite aux :

- « **Concours C** », commun avec les quatre autres ENSA et l'ENSIA, après avoir suivi une CPGE ATS Bio (classe préparatoire aux grandes écoles, adaptation techniciens supérieurs) préparant durant un an les titulaires d'un BTS de très bon niveau.
- « **Concours apprentissage** » pour intégrer directement la 1^{re} année de la filière « Ingénieur en production agroalimentaire de l'ENSAIA » ou une filière apprentissage d'une autre école d'ingénieurs.

En savoir plus :

ENSAIA : www.ensaia.univ-lorraine.fr

Concours : www.concours-agro-veto.net

ENGEES

- Les **titulaires d'un BTS** peuvent candidater pour la 1^{re} année de formation sur titre.
- Les filières de formation et les diplômes du candidat doivent être en **cohérence** avec les enseignements de l'école d'ingénieurs.
- La formation d'ingénieur peut être suivie sous **statut d'étudiant ou d'apprenti**.
- La **procédure d'admission** sur titre comprend la constitution d'un dossier (dont CV, lettre de motivation, ainsi que le programme des études poursuivies pour les BTS GEMEAU, relevés de notes, etc.). Un jury de recevabilité statue pour autoriser le candidat à passer une épreuve écrite et une épreuve orale (entretien portant sur le parcours et les motivations), de nature à permettre d'apprécier les capacités d'argumentation du candidat. Si l'étudiant postule à la fois à une formation en apprentissage et en qualité d'étudiant, il passe deux entretiens oraux distincts.
- **L'épreuve écrite** est identique pour les deux voies de formation (étudiant/apprenti) ; elle est organisée dans deux centres d'examen (Strasbourg ou Paris). D'une durée de 2 heures, elle aborde les mathématiques et la physique (programme de l'épreuve figurant sur le site internet de l'école).

En savoir plus :

ENGEES : engees.unistra.fr

1.4 LES DIPLÔMES D'UNIVERSITÉ (DU)

Généralement accessibles aux salariés en formation continue, les DU leur offrent l'opportunité d'une reprise d'études, en vue d'améliorer leurs connaissances, qualifications et compétences, dans une perspective personnelle ou liée à l'emploi. S'adressant à des actifs, leur coût et leur déroulement sont spécifiques. À défaut du diplôme requis pour être admis, une expérience significative en rapport avec le DU visé peut être prise en compte.

** L'enseignement supérieur européen a choisi d'aligner le niveau de sortie de ses diplômes (c'est le « LMD » : licence : bac + 3, master : bac + 5, doctorat : bac + 8) et de leur attribuer une valeur commune, le crédit ECTS (système européen de transfert de crédits), afin d'encourager et de faciliter la mobilité des étudiants, en France et dans les pays de l'espace européen.*

L'OFFRE DE FORMATIONS DES UNIVERSITÉS DU GRAND EST ACCESSIBLE AUX BTS

2.1 PRODUCTION AGRICOLE

2.1.1 LES LICENCES PROFESSIONNELLES

LP AGRONOMIE

Parcours types :

- / Agent de développement d'exploitation agricole et territoire (ADATERR)
- / Agriculture, durabilité, nouvelles technologies (ADNT)
- / Ingénierie de l'entreprise agricole : systèmes économes et autonomes (IEA-SYS-ECO)

Objectif : Former des professionnels autonomes et polyvalents, opérationnels en conduite d'entreprises et de projets dans le domaine de l'agronomie et du développement rural, intégrant les objectifs du développement durable.

Public : BTS Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, Productions animales, Agronomie : Productions végétales, Gestion et protection de la nature, Gestion et maîtrise de l'eau, Génie des équipements agricoles, Développement de l'agriculture des régions chaudes, Développement, animation des territoires ruraux

Exemples de métiers

Parcours ADATERR : conseiller spécialisé en agriculture biologique et/ou agro-écologie, agent de développement, chargé de mission, d'études ou de projet sur les aspects eau, déchets, biodiversité, etc., coordonnateur groupes de développement

Parcours ADNT : conseiller spécialisé en nouvelles technologies pour l'agronomie, sur l'évaluation et la remédiation de l'impact de l'activité agricole sur l'environnement et de la biodiversité (pollution, dégradation des sols, etc.), expérimentateur, technico-commercial, agent de développement, chargé de mission, d'études ou de projet sur les aspects impacts environnementaux

Parcours IEA-SYS-ECO : chef de cultures, responsable élevage, conseiller d'entreprise agricole, conseiller technique polyculture-élevage, agent relation cultures-élevage, conseiller juridique et fiscal, expérimentateur, technico-commercial

- Temps plein ou alternance (sous contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)

Responsables :

Parcours ADATERR et IEA-SYS-ECO :

M. Damien BANAS
(damien.banas@univ-lorraine.fr)
responsable pédagogique
M. Taha BOUKHOBZA
(taha.boukhobza@univ-lorraine.fr),
responsable administratif

Parcours ADNT :

M. Vincent ROBIN
(vincent.robin@univ-lorraine.fr)

➤ Où ? Université de Lorraine

Parcours ADATERR et IEA-SYS-ECO : IUT Nancy-Brabois, à Villers-lès-Nancy (54)

Parcours ADNT : UFR SciFA, à Metz (57)

Établissements agricoles partenaires :

Parcours ADATERR et IEA-SYS-ECO :

ALPA-IS4A, à Laxou (54)
(Mme Coralie ORMANCEY,
coralie.ormancey@alpa-is4a.fr)

Parcours ADNT : CFA de l'Eplefpa de Courcelles-Chaussy

(M. Grégory CHEVALLIER,
gregory.chevallier@educagri.fr)

En savoir plus :

- **Parcours ADATERR** : <https://iutnb.univ-lorraine.fr/fr/page/96/Lp-Agronomie.html>
- **Parcours ADNT** : <https://scifa.univ-lorraine.fr/content/licence-pro-agronomie>
- **Parcours IEA-SYS-ECO** : <https://iutnb.univ-lorraine.fr/fr/page/96/Lp-Agronomie.html>

LP MAINTENANCE ET TECHNOLOGIE DES SYSTÈMES PLURITECHNIQUES

Parcours type :

/ Agriculture connectée

Objectifs :

- Permettre aux étudiants de connaître le milieu agricole, le dimensionnement des structures, la réglementation, les normes, la supervision, les automatismes, la régulation, les asservissements.
- Mise en œuvre des agroéquipements (matériels de culture et de récolte / technologie et maintenance du tracteur).

Public : BTS Génie des équipements agricoles, Technico-commercial

Exemples de métiers :

Responsable maintenance dans le milieu agricole, technico-commercial, technicien en agriculture connectée, etc.

- Temps plein ou alternance (sous contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)

Responsable :

M. Jean-Michel CLAQUIN
(jean-michel.claquin@univ-reims.fr)

➤ Où ? Université de Reims Champagne-Ardenne / IUT Reims-Châlons-Charleville, à Châlons-en-Champagne (51)

Établissement agricole partenaire :

Pôle de formation en agroéquipement de la Suipe, à Somme-Suipe (51)
(rp@lyceesommesuipe.fr)

En savoir plus :

- **Fiche établissement** : www.iut-rcc.fr

LP MAINTENANCE ET TECHNOLOGIE DES SYSTÈMES PLURITECHNIQUES


Parcours type :
/ Énergie éolienne

Objectif : Former des spécialistes capables d'assurer l'élaboration, le management et la conduite de projets, de prévoir l'implantation, l'amélioration, la supervision et la maintenance des équipements industriels, d'implanter des techniques avancées de maintenance, et de développer des compétences dans les domaines de la qualité, de la sécurité et de l'environnement.

Public : BTSa Technico-commercial

Exemples de métiers :
Responsable maintenance, responsable SAV des services techniques, responsable supervision et responsable maintenance préventive, curative.

➤ Temps plein ou alternance (sous contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)

 **Responsable :**
M. Jean-Michel CLAQUIN
(jean-michel.claquin@univ-reims.fr)

➤ **Où ? Université de Reims Champagne-Ardenne / IUT Reims-Châlons-Charleville, à Châlons-en-Champagne (51)**

En savoir plus :
• **Fiche établissement :** www.iut-rcc.fr

LP MÉTIERS DU BOIS


Parcours type :
/ De la gestion forestière durable à la commercialisation des bois et dérivés (GDCo)

Objectif : Permettre aux étudiants de maîtriser les évolutions techniques et réglementaires liées à la production, la valorisation et la commercialisation des bois et dérivés, et d'être capables de les mettre en application, en prenant en compte les caractères économiques, agronomiques et environnementaux, ainsi que les marchés. La connaissance des produits et de la dimension technique liée à la production est indispensable aux métiers visés.

Public : Principalement BTSa Gestion et protection de la nature, Gestion forestière ; secondairement, Technico-commercial, Aménagements paysagers

Exemples de métiers :
Orientation « production » : technicien plan de développement forestier, conseiller spécialisé foncier, chef de projet, coordinateur travaux forestiers, technicien opérationnel
Orientation « commerce » : commercial export, chef de zone, responsable approvisionnement, chef de produit, entrepreneur, chargé de mission pour la valorisation de la ressource forestière

➤ Temps plein ou alternance (sous contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)

 **Responsables :**
Mme Camille BAUDOIN
(camille.baudoin@educagri.fr)
M. Franck DARGENT
(franck.dargent@univ-reims.fr)
M. Bernard LAPORTE
(bernard.laporte@univ-reims.fr)
M. Cédric JACQUARD
(cedric.jacquard@univ-reims.fr)

➤ **Où ? Université de Reims Champagne-Ardenne / UFR Sciences exactes et naturelles, à Reims (51)**

Établissement agricole partenaire :
Lycée agricole du Balcon des Ardennes, à Saint-Laurent (08)

En savoir plus :
• **Fiche formation :** <https://www.univ-reims.fr/formation/nos-formations/catalogue/sciences-technologies-sante/licence-professionnelle-metiers-du-bois,21635,36480.html>

LP PRODUCTIONS ANIMALES

Parcours type :
/ Aquaculture continentale et aquariologie

Objectif : Former des professionnels dans les secteurs de la gestion des systèmes aquatiques et de l'aquaculture en milieu continental d'une part, et de l'aquariologie (aquariums publics, animaleries et aquariocultures) d'autre part, ainsi que dans le domaine de la recherche (établissements utilisateurs de poissons en expérimentation).

Public : BTSa Aquaculture

Exemples de métiers :
Gérant d'élevage aquacole, conseiller en aquaculture, responsable d'entreprise ou de secteur aquariophile dans les commerces animaliers, technicien de recherche ou responsable de plate-forme de recherche

➤ Temps plein

 **Responsable :**
M. Fabrice TELETCHÉA
(fabrice.teletchea@univ-lorraine.fr)

➤ **Où ? Université de Lorraine / IUT Nancy-Brabois, à Villers-lès-Nancy (54)**

En savoir plus :
• **Fiche formation :** <https://iutnb.univ-lorraine.fr/fr/page/95/Lp-Production-Animale.html>

LP PRODUCTIONS VÉGÉTALES

Parcours type :
/ Viticulture et environnement (VEN)


Objectifs :

- Permettre aux étudiants de maîtriser les évolutions techniques et réglementaires liées à la production et à la valorisation des produits de la viticulture et d'être capables de les mettre en application en prenant en compte les caractères économiques, agronomiques et environnementaux.
- Par ailleurs, le management des ressources humaines, la maîtrise de la mise en œuvre et l'évaluation de projets sont également des notions que la formation permet d'aborder.

Public : BTSa Viticulture et œnologie, Gestion et protection de la nature, ANABIOTECH, Agronomie - productions végétales, Technico-commercial

Exemples de métiers :
Gestionnaire d'un site viticole expérimental, responsable de domaine viticole, formateur en viticulture/œnologie, conseiller viticole, technicien vignoble

➤ Temps plein ou alternance (sous contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)

 **Responsables :**
M. Jérôme CROUZET
(jerome.crouzet@univ-reims.fr)
M. Laurent TEPELOS
(laurent.tepelos@avizeviticampus.fr)
M. Cédric JACQUARD
(cedric.jacquard@univ-reims.fr)

📍 Où ? Université de Reims Champagne-Ardenne / UFR Sciences exactes et naturelles, à Reims (51)

Établissement agricole partenaire :
Avize Viti Campus, à Avize (51)

En savoir plus :

- **Fiche formation** : <https://www.univ-reims.fr/formation/nos-formations/recherche-par-domaine/formation/nos-formations/catalogue/sciences-technologies-sante/licence-professionnelle-productions-vegetales,21635,36171.html?>

LP VALORISATION DES AGRO-RESSOURCES

Parcours type :
/ **Grandes cultures et environnement (CEN)**

Objectifs :

- Permettre aux étudiants de maîtriser les évolutions techniques et réglementaires liées à la production et à la valorisation des agro-ressources et d'être capables de les mettre en application en prenant en compte les caractères économiques, agronomiques et environnementaux.
- Par ailleurs, le management des ressources humaines, la maîtrise de la mise en œuvre et l'évaluation de projets sont également des notions que la formation permet d'aborder.

Public : BTS Agronomie - productions végétales, Gestion et maîtrise de l'eau, Gestion et protection de la nature, Analyses agricoles, biologie et biotechnologies, Analyse et conduite de systèmes d'exploitation, Technologies végétales, Sciences et technologies des aliments/produits céréaliers. Une connaissance du monde agricole et des bases d'agronomie sont également conseillées.

Exemples de métiers :

Conseiller/chargé de mission agricole, technicien d'expérimentation, technico-commercial secteur agricole, formateur, technicien environnement, reprise d'exploitation

- Temps plein ou alternance (sous contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)

👤 Responsables :

M. Abdelfatah LAKHAL
(cedric.jacquard@univ-reims.fr)
M. Cédric JACQUARD
(abdelfatah.lakhal@cense08.fr)

📍 Où ? Université de Reims Champagne-Ardenne / UFR Sciences exactes et naturelles, à Reims (51)

Établissement agricole partenaire :
Lycée agricole de Rethel (08)

En savoir plus :

- **Fiche formation** : <https://www.univ-reims.fr/formation/nos-formations/recherche-par-domaine/formation/nos-formations/catalogue/sciences-technologies-sante/licence-professionnelle-valorisation-des-agro-ressources,21635,36162.html>

2.1.2 LES LICENCES GÉNÉRALES

LICENCE SCIENCES DE LA VIE

Parcours type :

/ **Agronomie et agroalimentaire (L3), co-accrédité avec l'université de Strasbourg**

Objectifs :

- Apporter aux étudiants, en vue d'une poursuite d'études en master, les connaissances et compétences nécessaires dans les domaines de la qualité et de la gestion des productions agricoles et agroalimentaires.
- Les enseignements théoriques sont complétés par une pédagogie par projets, notamment le projet ALINOVA (création et lancement commercial d'un nouveau produit alimentaire) mené en collaboration avec les étudiants de la licence marketing.

Public : BTS Agronomie - productions végétales, ACSE, Anabiotec, Sciences et technologies des aliments, Viticulture Œnologie

Exemples de poursuite d'études en master à l'UHA :

- **Sciences et technologies de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement**, parcours types :
 - Sciences alimentaires et qualité
 - Sciences agronomiques et environnementales
- **Sciences de la vigne et du vin**, parcours type :
 - Viticulture et environnement (co-accrédité avec l'URCA) : S1 Colmar, S2 et S3 URCA

- Temps plein

👤 Responsable :

Mme Flore MAZET
(flore.mazet@uha.fr)

📍 Où ? Université de Haute Alsace / Faculté de marketing et d'agrosociétés, à Colmar (68)

En savoir plus :

- **Fiche formation** : <http://www.fma.uha.fr/fr/page-formation-licence-3-mention-sciences-de-la-vie-parcours-agronomie-agroalimentaire>

LICENCE SCIENCES DE LA VIE

Parcours types :

/ **Biologie (à Nancy)**
/ **Biochimie, biologie moléculaire (à Nancy)**
/ **Biologie, géologie (à Nancy), orientations CAPES SVT ou Professorat des écoles**
/ **Molécules, cellules, organismes (à Metz)**
/ **Sciences de l'environnement (à Metz)**

Objectif :

Apporter aux étudiants, en vue d'une poursuite d'études (généralement en master), les connaissances et compétences nécessaires à la compréhension du monde vivant et de son fonctionnement, des molécules aux écosystèmes (suivant les parcours), grâce à :

- Des enseignements théoriques : biologie, biochimie, biologie moléculaire, physiologie, génétique, microbiologie, biotechnologies, géologie, et des compléments en physique, chimie, mathématiques, statistiques, etc.
- Des enseignements pratiques et techniques : utilisation d'instruments de mesure, d'analyse et de culture, mise en place de dispositifs expérimentaux, dissections, études anatomiques, maniement des outils de description, d'évaluation et de gestion des milieux naturels, etc.

Public : BTSa avec un contenu scientifique solide : Gestion et protection de la nature (parcours Sciences de l'environnement et parcours Biologie), Sciences et technologies des aliments (parcours Biochimie biologie moléculaire), Productions animales (parcours Biologie), etc.

Exemples de poursuite d'études en master à l'Université de Lorraine :

- **Agrosciences, environnement, territoires, paysage, forêt**, parcours types :
 - Ecosystèmes agricoles et forestiers
 - Gestion conservatoire et restauration des écosystèmes
 - Interaction plante-environnement : du gène à la plante
 - Gestion de l'environnement, parcours types :
 - Eco-toxicologie
 - Génie de l'environnement
 - Gestion des milieux aquatiques, restauration et conservation
- **Nutrition et sciences des aliments**, parcours types :
 - Conservation des aliments et emballages
 - Industrie laitière et qualité

➤ Temps plein

Responsables :

À Metz : M. François RODIUS
(francois.rodus@univ-lorraine.fr)

À Nancy : Mme Christine LEGRAND-FROSSI
(christine.frossi@univ-lorraine.fr)

Où ? Université de Lorraine

- UFR SciFA (Sciences fondamentales et appliquées) - à Metz (57)
- FST (Faculté des sciences et technologies) à Vandœuvre-lès-Nancy (54)

En savoir plus :

- **UFR SciFA - Metz :** <http://scifa.univ-lorraine.fr/content/licence-sciences-de-la-vie>
- **FST - Nancy :** <http://fst.univ-lorraine.fr/>
- **L'université, et après ? Carine, ingénieure environnement :** <http://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=3819>

LICENCE SCIENCES DE LA VIE

Parcours types :

/ **Biotechnologies végétales, bioraffinerie (BVB)**
/ **Œnologie (OENO)**
/ **Sciences de l'environnement (SE)**

Objectif : Acquérir une solide formation pluridisciplinaire de base en biologie et en géologie (portail BBTE) puis une spécialisation progressive propre à chaque parcours, généralement en vue d'une poursuite d'études.

Parcours Biotechnologies végétales, bioraffinerie (BVB) : acquérir des connaissances en production, transformation et valorisation de la matière végétale en vue de se spécialiser en master Biologie agrosciences (BAS) de l'URCA ou dans tout autre master dans les domaines de la production/bioraffinerie végétales, des agroressources, et des biotechnologies végétales.

Parcours Œnologie : connaître les sciences de la vigne et du vin pour préparer un Diplôme national d'œnologie (DNO) ou des masters dans les domaines viti-vinicoles.

Après la L2 (parcours BVB-OENO), possibilité de concourir pour la licence professionnelle Viticulture et environnement (VEN) ou Grandes cultures et environnement (CEN) de l'URCA.

Parcours Sciences de l'environnement (SE) :

acquérir des connaissances en écologie, énergies renouvelables, analyse et traitement des pollutions et des normes environnementales menant vers le master Risques et environnement, ou tout autre master dans les domaines de l'environnement, de l'écotoxicologie, de la gestion durable des déchets et de l'eau.

Public : BTSa Agronomie - productions végétales, ANABIOTECH, Viticulture œnologie

➤ Formation initiale ou formation continue

Responsable :

Mme Fabienne BAILLIEUL
(fabienne.baillieul@univ-reims.fr)

Où ? Université de Reims Champagne-Ardenne/ UFR Sciences exactes et naturelles, à Reims (51)

En savoir plus :

- **Lien vers la formation :** <https://www.univ-reims.fr/formation/nos-formations/catalogue/sciences-technologies-sante/licence-sciences-de-la-vie,21635,36045.html>
- **Autre ressource :** <https://www.univ-reims.fr/media-files/17245/reussir-sa-licence-de-sv-24-01-19.pdf>

2.1.3 LES DIPLÔMES D'ÉCOLES D'INGÉNIEURS

DIPLÔME D'INGÉNIEUR AGRONOME OU EN INDUSTRIES ALIMENTAIRES DE L'ENSAIA

Objectif : L'objectif est de former des ingénieurs aptes à innover et à gérer des projets scientifiques, techniques et économiques de haut niveau dans les secteurs de l'agriculture et de l'agro-industrie, des industries alimentaires et biotechnologiques (pharmaceutiques, cosmétiques), dans l'environnement et dans l'ensemble des activités qui leur sont liées. L'objectif de l'ENSAIA est de promouvoir une agriculture éco-Responsable pour une alimentation saine et durable.

L'admission par le concours C Bio permet d'intégrer l'ENSAIA dans un premier semestre d'orientation. Après 4 mois de cours agrémentés de conférences, de visites, de rencontres avec les professionnels, les élèves-ingénieurs choisissent l'une des deux filières proposées par l'école :

La filière « Ingénieur agronome » forme des spécialistes de haut niveau en sciences et technologies du vivant au service de la pratique agricole et de la préservation de la qualité de l'environnement. Expert scientifique et technique doté de compétences managériales, l'ingénieur agronome ENSAIA œuvre pour une agriculture durable, sûre et compétitive au sein d'un gradient d'anthropisation.

La filière « Ingénieur des Industries alimentaires » forme des spécialistes de haut niveau en sciences et technologies opérant dans les secteurs de l'alimentation, de la cosmétologie, de la pharmacologie ou de la nutrimentation et intervenant à différents niveaux de la production des produits destinés à la consommation : innovation, marketing, production, gestion des risques et qualité, éco-conception, etc.

Public : Toute option de BTSA, suivie de préférence d'une ATS Bio

Admission : Concours C Bio
(www.concours-agro-veto.net)

Exemples de métiers pour la filière « Ingénieur agronome » :

Ingénieur d'études (INRA, pour le programme de recherche "AGRICulture Environnement Vittel -Développement Territorial"), chef de projets en aménagement urbain et développement durable (société 2EI), directeur développement innovation et marchés (Groupe Veolia), International Business Developer (pour le biocontrôle, Action Pin), Chargé de mission (« Amélioration continue des pratiques de l'élevage », Institut de l'élevage)

Exemples de métiers pour la filière « Ingénieur des Industries alimentaires » :

Responsable R&D/Production (Les nouveaux affineurs), Responsable performance et amélioration continue, (service « conditionnement », Groupe Clarin), Chef de projet (« développement produits », LVMH), Manager d'équipe (planning de production centrale, Coca-Cola), Responsable maintenance (Mars Research Project), Manager pour la commercialisation de médicaments (Groupe Plant Advanced Technologies), Responsable qualité (Schreiber Foods)

➤ À Temps plein pour les 2 premières années, possible sous contrat de professionnalisation en 3ème année pour 8 spécialisations sur 11.

Responsable :
M. Frantz FOURNIER
(frantz.fournier@univ-lorraine.fr)

➤ Où ? Université de Lorraine / ENSAIA (École nationale supérieure d'agronomie et des industries alimentaires), à Vandœuvre-lès-Nancy (54)

En savoir plus :

- ENSAIA : www.ensaia.univ-lorraine.fr
- Plaquette 11 bonnes raisons de choisir l'ENSAIA : <https://fr.calameo.com/read/0022605757a02ded84809?page=1>
- Plaquette Ingénieur ENSAIA : http://ensaia.univ-lorraine.fr/telechargements/ensaia_brochure_w.pdf
- Livret d'accueil à destination des futurs élèves : Vivez l'ENSAIA : http://ensaia.univ-lorraine.fr/telechargements/bde_ensaia_2019.pdf

DIPLÔME D'INGÉNIEUR EN GÉNIE DE L'EAU ET DE L'ENVIRONNEMENT DE L'ENGEES

Objectifs : L'objectif est de former des ingénieurs et cadres directement opérationnels dans les domaines de l'eau, de la protection de l'environnement, de l'équipement et de l'aménagement des territoires.

Public : BTSA GEMEAU, suivi de préférence d'une ATS

Admission : Sur titre, épreuve écrite et orale

Exemples de métiers :

Ingénieur d'études ou de conseil, ingénieur de travaux, ingénieur d'exploitation, ingénieur de recherche et de développement, chargé d'affaires

➤ À Temps plein ou en alternance (sous contrat d'apprentissage)

Responsable :
Mme Sabine HENNI
(sabine.henni@engees.unistra.fr)

➤ Où ? ENGEES (École nationale du génie de l'eau et de l'environnement de Strasbourg), à Strasbourg (67)

En savoir plus :

- ENGEES : <https://engees.unistra.fr>
- Vidéo : <https://engees.unistra.fr/formations/ingenieur/debouches-metiers/>
- Autre ressource utile : <https://www.facebook.com/Admissibles-Admis-Enges-249840718824434/>

2.2 PAYSAGE ET ENVIRONNEMENT

2.2.1 LES LICENCES PROFESSIONNELLES

LP AMÉNAGEMENT PAYSAGER : CONCEPTION, GESTION ET ENTRETIEN

Parcours types :

- / Gestion et développement durable du paysage
- / Gestion et pilotage des chantiers d'aménagement

Objectif :

Parcours Gestion et pilotage des chantiers d'aménagement : Former des professionnels aptes à planifier, gérer, organiser, évaluer des chantiers d'aménagement.

Parcours Gestion et développement durable du paysage : Former des professionnels aptes à établir des diagnostics de milieu, élaborer des propositions de gestion des espaces paysagers avec une démarche de durabilité.

Public : BTS Aménagement paysager, Gestion forestière, Gestion et protection de la nature

Exemples de métiers :

Parcours GPCA : chef d'entreprise de travaux paysagers, chef de chantiers, conducteur de travaux, contrôleur de travaux

Parcours GDDP : agent de développement local, assistant ingénieur espaces verts, éco-conseiller

► Temps plein

📧 Responsable :

Mme Claudine SCHROTZENBERGER
(claudine.schrotzenberger@univ-lorraine.fr)

📍 **Où ? Université de Lorraine / Antenne de la FST (Faculté des sciences et technologies) à Epinal (88)**

Établissement agricole partenaire :

École d'horticulture et de paysage de Roville-aux-Chênes
(M. Sébastien VIRIOT,
viriot.seb@ent-place.fr)

En savoir plus :

- **Fiches formation :**
 - <http://fst.univ-lorraine.fr/formations/licence-professionnelle-amenagement-paysager>
 - <http://www.roville.fr/licence-pro-amenagement-du-paysage.html>

LP CARTOGRAPHIE, TOPOGRAPHIE ET SYSTÈMES D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE

Objectif : Former des spécialistes capables de concevoir et de gérer des SIG et exerçant leur activité dans les collectivités locales ou territoriales, chez les aménageurs de l'espace urbain ou de site industriel, dans les bureaux d'étude ou toute entreprise de gestion de l'espace ou de production de données géographiques. Les domaines d'application sont variés : documents d'urbanisme (PLU, POS), évaluation de risques naturels, aménagement de l'environnement, gestion des infrastructures, géomercatique, etc.

Public : BTS Gestion forestière, Gestion et protection de la nature

Exemples de métiers :

Technicien SIG, géomaticien, chargé de mission (collectivité territoriale)

► Temps plein

📧 Responsable :

M. Xavier ROCHEL
(xavier.rochel@univ-lorraine.fr)

📍 **Où ? Université de Lorraine / UFR Sciences humaines et sociales, à Nancy (54)**

En savoir plus :

- **Fiche formation :** <http://campus-lettres.univ-lorraine.fr/ufr-shs-nancy/formations-de-lufr-shs-nancy/licence-pro-cartographie-topographie-et-systemes>

LP DÉVELOPPEMENT DE PROJETS DE TERRITOIRES

Parcours type :

/ Chargé de mission ville et développement durable

Objectif : Former des professionnels des territoires ou de l'urbain dans l'esprit du développement durable et de la politique de la ville, capables de remplir une fonction de facilitateur et de médiateur dans des projets d'urbanisme et d'aménagement et détenant une triple compétence : analytique, mettant à profit les outils conceptuels et méthodologiques des sciences sociales et de l'urbanisme, technique et relationnelle pour créer un espace public de débat et de confrontation.

Public : BTS Développement, animation des territoires ruraux

Exemples de métiers :

Agent de développement local, chargé de missions (politique de la ville, participation, développement durable, tourisme), coordinateur de projet (social, culturel ou éducatif, touristique, d'environnement).

► À Temps plein

📧 Responsables :

M. Vincent BEAL
(vbeal@unistra.fr)
Mme Anaïs COLLET
(anaïs.collet@unistra.fr)

📍 **Où ? Université de Strasbourg / Faculté des sciences sociales (sciencesociales@unistra.fr), à Strasbourg (67)**

En savoir plus :

- **Fiche formation :** <https://sciences-sociales.unistra.fr/formation/licence-professionnelle/>

LP GÉNIE DES PROCÉDÉS POUR L'ENVIRONNEMENT

Parcours type :

/ Eau : mesures et procédés

Objectif : Former des spécialistes aptes à intervenir sur tout le cycle de l'eau : de son prélèvement dans le milieu naturel à son utilisation industrielle ou domestique et jusqu'à son traitement final pour permettre son rejet dans le milieu naturel sans impact majeur sur l'environnement. Les diplômés peuvent intervenir dans le domaine des analyses des eaux et dans la conception ou la conduite des procédés de traitement des eaux.

Public : BTS Gestion et maîtrise de l'eau

Exemples de métiers :

Technicien de contrôle de réseau d'eau, technicien de la qualité de l'eau, assistant-ingénieur de réseaux d'eau industrielle

- Temps plein ou alternance (sous contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)

🗨️ Responsable :

M. Emmanuel ROCCA
(emmanuel.rocca@univ-lorraine.fr)

- **Où ? Université de Lorraine / IUT Nancy-Brabois, à Villers-lès-Nancy (54)**

En savoir plus :

- **Fiche formation** : <https://iutnb.univ-lorraine.fr/fr/page/102/Lp-EAP.html>

LP MÉTIERS DE L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE ET DE L'URBANISME

Parcours type : / Infographie paysagère

Objectif : Former des collaborateurs de bureaux d'études capables d'utiliser les ressources des nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) et à même de mettre en forme des projets d'aménagement paysager, depuis les études préliminaires jusqu'aux plans d'exécution.

Public : BTS Aménagement paysager

Exemples de métiers :

Assistant concepteur, dessinateur projeteur, infographiste en aménagement du territoire, chargé de communication

- Temps plein ou alternance (sous contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)

🗨️ Responsable :

M. Jean-Pierre JACQUOT
(jjacquot@univ-lorraine.fr)

- **Où ? Université de Lorraine / Antenne de la FST (Faculté des sciences et technologies), à Epinal (88)**

Établissement agricole partenaire :

École d'horticulture et de paysage de Roville-aux-Chênes (88)
(M. Patrice LE HOUARNO,
patricelehouarno@free.fr)

En savoir plus :

- **Fiche formation** : <http://fst.univ-lorraine.fr/formations/licence-professionnelle-infographie-paysagere>
- **Vidéo** : <http://infographie-paysagere.fr>
- **Autre ressource utile** : tout document utile à l'étudiant pour compléter les informations citées ci-dessus

LP MÉTIERS DE LA PROTECTION ET DE LA GESTION DE L'ENVIRONNEMENT

Parcours type : / Gestion des eaux urbaines et rurales

Objectif : Former des professionnels, de niveau « assistant-ingénieur », capables de manager de petites équipes d'ouvriers et de techniciens dans le domaine de l'eau potable, de l'assainissement et de la gestion de la qualité de l'environnement.

Public : BTS Gestion et maîtrise de l'eau

Exemples de métiers :

Technicien chargé d'études environnement, adjoint au chef de service usine traitement

des eaux usées, responsable eau et assainissement, chargé de gestion des réseaux

- Temps plein

🗨️ Responsable :

Mme Estelle SUPPER
(estelle.supper@engees.unistra.fr)

- **Où ? ENGEES (École nationale du génie de l'eau et de l'environnement de Strasbourg), à Strasbourg (67)**

Établissement universitaire partenaire

(inscriptions) : Université de Strasbourg / Faculté de géographie et d'aménagement (aziza.amettalsi@unistra.fr), à Strasbourg (67)

En savoir plus :

- **Fiche formation** : <https://engees.unistra.fr/formations/licence-professionnelle/protection-de-lenvironnement-specialite-gestion-des-eaux-urbaines-et-rurales/>
- **Vidéos** :
 - https://engees.unistra.fr/actualites-agenda/actualites/actualite/?tx_news_pi1%5Bnews%5D=77&cHash=a568d23bcb183f93d2088da0330a958b
 - <https://www.youtube.com/watch?v=Me0-sfRRL7w>

2.2.2 LES LICENCES GÉNÉRALES

LICENCE GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

Orientations :

- / Métiers de l'aménagement et de l'environnement
- / Géographie, histoire et enseignement

Objectif : Apporter aux étudiants, dans une discipline tournée vers des enjeux de société (aménagement des territoires, développement durable, bien vivre en ville, écoquartier, conflits géopolitiques, réchauffement climatique, gestion des ressources naturelles, etc.), un socle de compétences diversifiées (disciplinaires, transversales, préprofessionnelles et linguistiques) en vue d'une poursuite d'études, généralement en master (en deux ans). La géographie constitue une filière de formation professionnalisante, qui offre des débouchés professionnels dans les domaines de l'aménagement, de l'urbanisme, de l'environnement et de l'enseignement.

Public : BTSa Développement, animation des territoires ruraux, Gestion et protection de la nature, Gestion et maîtrise de l'eau

Exemples de poursuite d'études en master à l'Université de Lorraine :

- **Géographie, aménagement, environnement et développement**, parcours types :
 - Paysage, patrimoine et environnement
 - Transition, reconversion, aménagement et développement des territoires
- **Urbanisme et aménagement**, parcours types :
 - Intelligence territoriale
 - Border studies
- **Sciences de la Terre et des planètes, environnement**, parcours type :
 - Eaux de surface, ressources, gestion, aménagement

► Temps plein

📧 Responsables :

À Metz : M. Sébastien LEBAUT
(sebastien.lebaut@univ-lorraine.fr)
À Nancy : M. Vincent OLLIVE
(vincent.ollive@univ-lorraine.fr)

📍 Où ? Université de Lorraine

- UFR Sciences humaines et sociales-Metz, à Metz (57)
- UFR Sciences humaines et sociales-Nancy, à Nancy (54)

En savoir plus :

- **UFR SHS-Metz :** <http://geometz.fr/>
- **UFR SHS-Nancy :** <http://shs-nancy.univ-lorraine.fr>
- **La géographie à l'université :** <http://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=2224>
- **Anthony Koenig, chef de projet urbanisme, diplômé en géographie :** <http://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=1779>

LICENCE GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

Parcours type :

/ Aménagement du territoire (en L3)

Objectifs : Initier des étudiants aux profils variés à l'aménagement du territoire, développer leur réflexion et leur sens critique, répondre aux besoins spécifiques de chacun, au travers d'UE optionnelles, tout en leur assurant les fondamentaux de la formation d'aménageur. Accompagner leur projet professionnel.

Public : BTSa Développement, animation des territoires ruraux, Gestion et protection de la nature, Gestion et maîtrise de l'eau

Exemples de poursuite d'études en master à l'Université de Strasbourg :

- **Aménagement, urbanisme et développement des territoires**
- **Géographie, aménagement, environnement et développement**, parcours type :
 - Fonctionnement et gestion des environnements ruraux et naturels

► Temps plein

📧 Responsable :

M. Kenji FUJIKI
(kenji.fujiki@live-cnrs.unistra.fr)

📍 Où ? Université de Strasbourg / Faculté de géographie et d'aménagement, à Strasbourg (67)

En savoir plus :

- **Fiche formation :** <https://geographie.unistra.fr/formation/formation/rof/ME141/#data-rof-tab-presentation>

LICENCE SCIENCES DE LA VIE

Parcours types :

/ Biologie (à Nancy)
/ Biochimie, biologie moléculaire (à Nancy)
/ Biologie, géologie (à Nancy), orientation CAPES SVT ou Professorat des écoles
/ Molécules, cellules, organismes (à Metz)
/ Sciences de l'environnement (à Metz)

Objectif : Apporter aux étudiants, en vue d'une poursuite d'études (généralement en master), les connaissances et compétences nécessaires à la compréhension du monde vivant et de son fonctionnement, des molécules aux écosystèmes (suivant les parcours), grâce à :

- Des enseignements théoriques : biologie, biochimie, biologie moléculaire, physiolo-

gie, génétique, microbiologie, biotechnologies, géologie, et des compléments en physique, chimie, mathématiques, statistiques, etc.

- Des enseignements pratiques et techniques : utilisation d'instruments de mesure, d'analyse et de culture, mise en place de dispositifs expérimentaux, dissections, études anatomiques, maniement des outils de description, d'évaluation et de gestion des milieux naturels, etc.

Public : BTSa avec un contenu scientifique solide en Gestion et protection de la nature (parcours Sciences de l'environnement et parcours Biologie), en Sciences et technologies des aliments (Parcours Biochimie biologie moléculaire), en productions animales (Parcours Biologie), etc.

Exemples de poursuite d'études en master à l'Université de Lorraine :

- **Agrosociétés, environnement, territoires, paysage, forêt**, parcours types :
 - Ecosystèmes agricoles et forestiers
 - Gestion conservatoire et restauration des écosystèmes
 - Interaction plante-environnement : du gène à la plante
- **Gestion de l'environnement**, parcours types :
 - Ecotoxicologie
 - Génie de l'environnement
 - Gestion des milieux aquatiques, restauration et conservation
- **Nutrition et sciences des aliments**, parcours types :
 - Conservation des aliments et emballages
 - Industrie laitière et qualité

► Temps plein

Responsables :

À Metz : M. François RODIUS

(francois.rodious@univ-lorraine.fr)

À Nancy : Mme Christine LEGRAND-FROSSI

(christine.frossi@univ-lorraine.fr)

Où ? Université de Lorraine

- UFR SciFA (Sciences fondamentales appliquées), à Metz (57)
- FST (Faculté des sciences et technologies), à Vandœuvre-lès-Nancy (54)

En savoir plus :

- **UFR SciFA - Metz** : <http://scifa.univ-lorraine.fr/content/licence-sciences-de-la-vie>
- **FST - Nancy** : <http://fst.univ-lorraine.fr/>
- **L'université, et après ? Carine, ingénieure environnement** » : <http://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=3819>

LICENCE SCIENCES DE LA VIE

Parcours types :

- / **Biotechnologies végétales, bioraffinerie (BVB)**
- / **Sciences de l'environnement (SE)**
- / **œnologie (OENO)**

Objectif : Acquérir une solide formation pluridisciplinaire de base en biologie et en géologie (portail BBTE) puis une spécialisation progressive propre à chaque parcours, généralement en vue d'une poursuite d'études.

Parcours Biotechnologies végétales, bioraffinerie (BVB) : acquérir des connaissances en production, transformation et valorisation de la matière végétale en vue de se spécialiser en master Biologie agrosociétés (BAS) de l'URCA ou dans tout autre master dans les domaines de la production/bioraffinerie végétales, des agro-ressources, et des biotechnologies végétales.

Parcours Sciences de l'environnement (SE) :

acquérir des connaissances en écologie, énergies renouvelables, analyse et traitement des pollutions et des normes environnementales menant vers le master Risques et environnement, ou tout autre master dans les domaines de l'environnement, de l'éco-toxicologie, de la gestion durable des déchets et de l'eau.

Parcours Œnologie : connaître les sciences de la vigne et du vin pour préparer un Diplôme national d'œnologie (DNO) ou des masters dans les domaines viti-vinicoles.

Après la L2 (parcours BVB-OENO), possibilité de concourir pour la licence professionnelle Viticulture et environnement (VEN) ou Grandes cultures et environnement (CEN) de l'URCA.

Public : BTSA Agronomie - productions végétales, ANABIOTEC, Viticulture œnologie

➤ Formation initiale ou formation continue

Responsable :

Mme Fabienne BAILLIEUL

(fabienne.baillieul@univ-reims.fr)

Où ? Université de Reims Champagne-Ardenne / UFR Sciences exactes et naturelles, à Reims (51)

En savoir plus :

- **Fiche formation** : <https://www.univ-reims.fr/formation/nos-formations/catalogue/sciences-technologies-sante/licence-sciences-de-la-vie,21635,36045.html>
- **Autre ressource** : <https://www.univ-reims.fr/media-files/17245/reussir-sa-licence-de-sv-24-01-19.pdf>

2.2.3 LES DIPLÔMES D'ÉCOLES D'INGÉNIEURS

DIPLÔME D'INGÉNIEUR AGRONOME OU EN INDUSTRIES ALIMENTAIRES DE L'ENSAIA

Objectif : L'objectif est de former des ingénieurs aptes à innover et à gérer des projets scientifiques, techniques et économiques de haut niveau dans les secteurs de l'agriculture et de l'agro-industrie, des industries alimentaires et biotechnologiques (pharmaceutiques, cosmétiques), dans l'environnement et dans l'ensemble des activités qui leur sont liées. L'objectif de l'ENSAIA est de promouvoir une agriculture éco-Responsable pour une alimentation saine et durable.

L'admission par le concours C Bio permet d'intégrer l'ENSAIA dans un premier semestre d'orientation. Après 4 mois de cours agrémentés de conférences, de visites, de rencontres avec les professionnels, les élèves-ingénieurs choisissent l'une des deux filières proposées par l'école :

La filière « Ingénieur Agronome » forme des spécialistes de haut niveau en sciences et technologies du vivant au service de la pratique agricole et de la préservation de la qualité de l'environnement. Expert scientifique et technique doté de compétences managériales, l'ingénieur agronome ENSAIA œuvre pour une agriculture durable, sûre et compétitive au sein d'un gradient d'anthropisation.

La filière « Ingénieur des Industries alimentaires » forme des spécialistes de haut niveau en sciences et technologies opérant dans les secteurs de l'alimentation, de la cosmétologie, de la pharmacologie ou de la nutrimentation et intervenant à différents niveaux de la production des produits destinés à la consommation : innovation, marketing, production, gestion des risques et qualité, éco-conception, etc.

Public : Toute option de BTSA, suivie de préférence d'une ATS Bio

Admission : Concours C Bio (www.concours-agro-veto.net)

Exemples de métiers pour la filière « Ingénieur Agronome » :

Ingénieur d'études (INRA, pour le programme de recherche "AGRICulture Environnement Vittel -Développement Territorial"), chef de projets en aménagement urbain et développement durable (société 2E), directeur développement innovation et marchés (Groupe Veolia), International Business Developer (pour le biocontrôle, Action Pin), Chargé de mission (« Amélioration continue des pratiques de l'élevage », Institut de l'élevage)

Exemples de métiers pour la filière « Ingénieur des Industries alimentaires » :

Responsable R&D/Production (Les nouveaux affineurs), Responsable performance et amélioration continue, (service « conditionnement », Groupe Clarin), Chef de projet (« développement produits », LVMH), Manager d'équipe (planning de production centrale, Coca Cola), Responsable maintenance (Mars Research Project), Manager pour la commercialisation de médicaments (Groupe Plant Advanced Technologies), Responsable qualité (Schreiber Foods)

➤ À Temps plein pour les 2 premières années, possible sous contrat de professionnalisation en 3ème année pour 8 spécialisations sur 11

Responsable :

M. Frantz FOURNIER

(frantz.fournier@univ-lorraine.fr)

📍 **Où ? Université de Lorraine / ENSAIA**
(École nationale supérieure d'agronomie
et des industries alimentaires), à
Vandœuvre-lès-Nancy (54)

En savoir plus :

- **ENSAIA** : www.ensaia.univ-lorraine.fr
- **Plaquette 11 bonnes raisons de choisir l'ENSAIA** : <https://fr.calameo.com/read/0022605757a02ded84809?page=1>
- **Plaquette Ingénieur ENSAIA** : http://ensaia.univ-lorraine.fr/telechargements/ensaia_brochure_w.pdf
- **Livret d'accueil à destination des futurs élèves : Vivez l'ENSAIA** : http://ensaia.univ-lorraine.fr/telechargements/bde_ensaia_2019.pdf

DIPLÔME D'INGÉNIEUR EN GÉNIE DE L'EAU ET DE L'ENVIRONNEMENT DE L'ENGEES

Objectif : L'objectif est de former des ingénieurs et cadres directement opérationnels dans les domaines de l'eau, de la protection de l'environnement, de l'équipement et de l'aménagement des territoires.

Public : BTSA GEMEAU, suivi de préférence d'une ATS

Admission : Sur titre, épreuve écrite et orale

Exemples de métiers :

Ingénieur d'études ou de conseil, ingénieur de travaux, ingénieur d'exploitation, ingénieur de recherche et de développement, chargé d'affaires

- À Temps plein ou en alternance (sous contrat d'apprentissage)

📧 **Responsable :**
Mme Sabine HENNI
(sabine.henni@engees.unistra.fr)

📍 **Où ? ENGEES (École nationale du génie de l'eau et de l'environnement de Strasbourg), à Strasbourg (67)**

En savoir plus :

- **ENGEES** : <https://engees.unistra.fr>
- **Vidéo** : <https://engees.unistra.fr/formations/ingenieur/debouches-metiers/>
- **Autre ressource utile** : <https://www.facebook.com/Admissibles-Admissibles-Engees-249840718824434/>

2.2.4 LES DIPLÔMES D'UNIVERSITÉ (DU)

DU BIODIVERSITÉ, ÉCOSYSTÈMES ET TERRITOIRES

Objectif : Former les agents de l'Etat aux enjeux liés à la biodiversité et à sa préservation, et, plus largement, contribuer à la construction d'une indispensable culture commune au sein des services entre agents d'origines diverses.

Public : Salariés, agents des collectivités territoriales, chargés de mission, titulaires d'un BTSa Aménagements paysagers, Développement, animation des territoires ruraux, Gestion et protection de la nature, ou, à défaut, ayant 3 ans d'expérience professionnelle dans le domaine de l'environnement ou de l'aménagement.

- Formation continue ; Rythme adapté salarié : en alternance, une semaine par mois.

📧 **Responsable :**
M. Michael DANGER
(michael.danger@univ-lorraine.fr)

📍 **Où ? Université de Lorraine / UFR SciFA (Sciences fondamentales et appliquées), à Metz (57)**

En savoir plus :

- **Fiche formation** : <https://scifa.univ-lorraine.fr/content/du-biodiversite-ecosystemes-territoires>

2.3 COMMERCE ET SERVICES

2.3.1 LES LICENCES PROFESSIONNELLES

LP COMMERCE ET DISTRIBUTION


Parcours type :
/ Management et gestion de rayon

Objectif : Former au métier de manager de rayon en développant des compétences en management d'équipe, animation commerciale, gestion, susceptibles d'offrir des perspectives d'évolution.

Public : Tout BTSa désireux d'acquérir des compétences complémentaires en animation de rayon dans la grande distribution

Exemple de métier :
Manager de rayon

➤ Uniquement en alternance (sous contrat de professionnalisation)

 **Responsable :**
Mme Sylvie BOULEC
(sylvie.boulec@univ-lorraine.fr)

📍 **Où ? Université de Lorraine / IAE Nancy School of Management, à Nancy (54)**

En savoir plus :

- **Fiche formation :** <http://iae-nancy.univ-lorraine.fr/nos-formations/licences-professionnelles/distrisup-management-distribution-et-management-de-rayon>

LP COMMERCIALISATION DE PRODUITS ALIMENTAIRES


Parcours type :
/ Vins et commerce

Objectif : Former des professionnels connaissant le domaine viti-vinicole et le domaine commercial, capables de manager des équipes, d'initier et diriger des projets, et maîtrisant une langue étrangère dans le cadre particulier de la négociation et de la transaction dans le domaine viti-vinicole.

Public : BTSa Technico-commercial, Viticulture-œnologie. Tout BTSa désireux d'évoluer dans la distribution

Exemples de métiers :
Responsable commercial ou responsable marketing dans une structure viticole, responsable de rayon liquide en grande distribution et magasins spécialisés, responsable marketing dans un organisme professionnel, acheteur en vins et spiritueux, responsable export, etc.

➤ Uniquement en alternance (sous contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)

 **Responsable :**
M. Jérôme MORALES
(jerome.morales@uha.fr)

📍 **Où ? Université de Haute Alsace / IUT Colmar, département Techniques de commercialisation (lpvc.iutcolmar@uha.fr), à Colmar (68)**

Établissement agricole partenaire :
Lycée agricole les Sillons de Haute Alsace à Rouffach (68)
(lepl.rouffach-wintzenheim@educagri.fr)

En savoir plus :

- **Fiche formation :** <http://www.iutcolmar.uha.fr/index.php/formations/diplomes/bac-3-licences-professionnelles/lp-commercialisation-de-produits-alimentaires/>

LP COMMERCIALISATION DE PRODUITS ET SERVICES


Parcours type :
/ Distribution

Objectif : Préparer, en un an, à l'exercice du métier de manager de rayon dans la grande distribution.

Public : BTSa Technico-commercial, Viticulture-œnologie, Production horticole, Productions animales et Tout BTSa désireux d'évoluer dans la distribution

Exemples de métiers :
Manager de rayon, puis, chef de groupe, chef de secteur, directeur de magasin

➤ Uniquement en alternance (sous contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)

 **Responsable :**
M. Frédéric BAUER
(frederic.bauer@univ-lorraine.fr)

📍 **Où ? Université de Lorraine / IUT de Metz, à Metz (57)**

En savoir plus :

- **Fiche formation :** <http://iut-metz.univ-lorraine.fr/licence-pro-distribution>

LP COMMERCIALISATION DES PRODUITS ET SERVICES

Parcours type :
/ Logistique et commercialisation des boissons

Objectif : Former au métier de cadre commercial ou logistique dans la distribution de gros des boissons.

Public : BTSa Viticulture-œnologie, Technico-commercial

Exemples de métiers :
Chef de secteur, chef des ventes, directeur commercial, assistant d'exploitation/approvisionnement, responsable d'entrepôt, coordinateur d'exploitation

➤ Uniquement en alternance (sous contrat d'apprentissage)

 **Responsables :**
Mme Isabelle KOHR
(isabelle.kohr@univ-lorraine.fr)
M. Jacky KOEHL
(jacky.koehl@univ-lorraine.fr)

📍 **Où ? Université de Lorraine / IAE Nancy School of Management, à Nancy (54)**

En savoir plus :

- **Fiche formation :** <http://iae-nancy.univ-lorraine.fr/nos-formations/licences-professionnelles/distech-1-logistique-et-commercialisation-des-boissons>
- **Vidéo :** <https://www.distech.fr/>

LP COOPÉRATION ET DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL

Parcours type :
/ Management international - Gestion import/export

Objectif : Former des spécialistes capables d'assumer des fonctions de responsabilité dans le domaine de la gestion des organisations à l'international (entreprises, collectivités publiques ou parapubliques, organismes à but non lucratif).

Public : BTSa Technico-commercial

Exemples de métiers :
Chargé de clientèle, responsable de service import/export, administrateur des ventes à l'export, gestionnaire de commerce électronique international

➤ Temps plein ou alternance (sous contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)

Responsable :
M. Edward SISMEY
(edward.sismey@univ-lorraine.fr)

➤ Où ? Université de Lorraine / IUT Nancy-Charlemagne, à Nancy (54)

En savoir plus :
• **Fiche formation :** <https://iut-charlemagne.univ-lorraine.fr/gea/lp-gea-migie/>

LP GESTION DES ORGANISATIONS DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Objectif : Former des assistants de gestion, des assistants managers, des directeurs adjoints, des développeurs d'activité pour des associations, des mutuelles, des coopératives

et des sociétés commerciales d'utilité sociale. La phrase clef de cette licence est « polyvalence des activités de gestion et culture de l'économie sociale et solidaire ».

Public : Tout BTSa ayant un projet professionnel orienté vers la gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire.

Exemples de métiers :
Assistant de direction, assistant technique et administratif

➤ Temps plein ou alternance (sous contrat de professionnalisation)

Responsable :
M. Djamel DIDI
(djamel.didi@univ-reims.fr)

➤ Où ? Université de Reims Champagne-Ardenne / UFR Droit, économie, gestion, à Reims (51)

En savoir plus :
• **Fiche formation :** <https://www.univ-reims.fr/formation/nos-formations/catalogue/droit-economie-et-gestion/licence-professionnelle-gestion-des-organisations-de-l-economie-sociale-et-solidaire,21633,36173.html?>
• **Autre ressource :** www.cress-grandest.org

LP MANAGEMENT DES ACTIVITÉS COMMERCIALES

Parcours type :
/ Agroéquipements

Objectif : Doter les étudiants d'un cadre conceptuel et d'outils pratiques leur permettant d'appréhender les spécificités d'une démarche marketing adaptée aux nouveaux produits dans le domaine des agroéquipements.

Public : BTSa Aménagements paysagers, Génie des équipements agricoles, Gestion forestière, Productions animales, BTS Agro équipement, Technologies végétales

Exemples de métiers :
Chef de produit, responsable de secteur, responsable de développement produits

➤ Uniquement en alternance (sous contrat d'apprentissage)

Responsable :
M. Valery KRYLOV
(valery.krylov@univ-lorraine.fr)

➤ Où ? IUT Hubert Curien, à Épinal (88) / Site de Port-sur-Saône du Lycée agricole Etienne Munier, à Vesoul (70)

Établissement agricole partenaire :
CFA Agricole de Vesoul
(epl.vesoul@educagri.fr)

En savoir plus :
• **Fiche formation :** <https://iut-epinal.univ-lorraine.fr/formations-et-metiers/lp-agroequipements-ae>

LP MANAGEMENT DES PROCESSUS LOGISTIQUES

Parcours types :
/ Logistique multimodale
/ Management des activités transport et logistique

Objectif : Répondre à un besoin de professionnels dans les métiers liés à la multimodalité et à l'optimisation de la gestion des flux logis-

tiques, dans un contexte de désindustrialisation où les lieux de production et de distribution se sont fortement éloignés, et où les activités logistiques permettent la mise à disposition des produits sur les marchés dans de bonnes conditions de coût et de qualité de service.

Public : BTSa Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, Technico-commercial

Exemples de métiers :
Métiers liés à la gestion multimodale des flux nationaux et internationaux (transport combiné, zones logistiques aéroportuaires) ; aux activités d'import et d'export ; à la gestion des entrepôts situés sur des zones logistiques ; à la logistique d'approvisionnement et à la logistique de distribution dans les industries ; à la coordination des flux au sein d'unités ou de groupes industriels

➤ Temps plein ou alternance (sous contrat de professionnalisation)

Responsable :
M. Amine AIT YOUNES (amine.ait-younes@univ-reims.fr)

➤ Où ? Université de Reims Champagne-Ardenne / IUT Reims-Châlons-Charleville, à Reims (51)

En savoir plus :
• **Fiche établissement :** www.iut-rcc.fr
• **Autre ressource :** <http://www.iut-rcc.fr/Infos-diplome-38-Management-des-Processus-Logistiques-Presentation>

LP MÉTIERS DU BOIS

Parcours type :

/ De la gestion forestière durable à la commercialisation des bois et dérivés (GDCo)

Objectif : Permettre aux étudiants de maîtriser les évolutions techniques et réglementaires liées à la production, la valorisation et la commercialisation des bois et dérivés, et d'être capables de les mettre en application, en prenant en compte les caractères économiques, agronomiques et environnementaux, ainsi que les marchés. La connaissance des produits et de la dimension technique liée à la production est indispensable aux métiers visés.

Public : Principalement BTSa Gestion et protection de la nature, Gestion forestière ; secondairement, Technico-commercial, Aménagements paysagers.

Exemples de métiers :

Orientation « production » : technicien plan de développement forestier, conseiller spécialisé foncier, chef de projet, coordinateur travaux forestiers, technicien opérationnel

Orientation « commerce » : commercial export, chef de zone, responsable approvisionnement, chef de produit, entrepreneur, chargé de mission pour la valorisation de la ressource forestière

➤ Temps plein ou alternance (sous contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)

Responsables :

Mme Camille BAUDOIN
(camille.baudoin@educagri.fr)
M. Franck DARGENT
(franck.dargent@univ-reims.fr)
M. Bernard LAPORTE
(bernard.laporte@univ-reims.fr)
M. Cédric JACQUARD
(cedric.jacquard@univ-reims.fr)

➤ Où ? *Université de Reims Champagne-Ardenne / UFR Sciences exactes et naturelles, à Reims (51)*

Établissement agricole partenaire :

Lycée agricole du Balcon des Ardennes, à Saint-Laurent (08)

En savoir plus :

- **Fiche formation :** <https://www.univ-reims.fr/formation/nos-formations/catalogue/sciences-technologies-sante/licence-professionnelle-metiers-du-bois,21635,36480.html>

LP MÉTIERS DU COMMERCE INTERNATIONAL

Parcours type :

/ Commercialisation à l'international des vins et spiritueux (CIVS)

Objectifs :

- Permettre aux étudiants de maîtriser les connaissances de base sur l'élaboration et la commercialisation à l'international de vins et spiritueux.
- Développer la mobilité : stage de 4 à 5 mois obligatoire à l'étranger (sauf apprentis ou étudiants de nationalité étrangère).

Public : BTSa Technico-commercial, Viticulture-œnologie

Exemples de métiers :

Ambassadeur de marque, commercial export, assistant commercial export, assistant marketing, chef de zone, chef de projet développement export, responsable sourcing vins et spiritueux, VIE export

➤ Temps plein ou alternance (sous contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)

Responsables :

Mme Aurélie Ringeval-Deluze
(aurelie.ringeval-deluze@univ-reims.fr)
M. Cédric JACQUARD
(cedric.jacquard@univ-reims.fr)

➤ Où ? *Université de Reims Champagne-Ardenne / UFR Sciences exactes et naturelles, à Reims (51)*

Établissement agricole partenaire :

Lycée viticole Avize Viti Campus, à Avize (51)
(Mme Francine VIARD,
francine.viard@avizeviticampus.fr)

En savoir plus :

- **Fiche formation :** <https://www.univ-reims.fr/formation/nos-formations/catalogue/droit-economie-et-gestion/licence-professionnelle-metiers-du-commerce-international,21633,36559.html>
- **Autre ressource :** <https://www.facebook.com/LicenceProCIVS/>

2.3.2 LES LICENCES GÉNÉRALES

LICENCE GESTION

Option :
/ Marketing (L3)

Objectif : Apporter aux étudiants, en vue d'une poursuite d'études en master, les connaissances et compétences nécessaires en marketing, distribution et analyse des marchés. Les enseignements théoriques sont complétés par une pédagogie par projets, notamment le projet ALINOVA (création et lancement commercial d'un nouveau produit alimentaire) mené en collaboration avec les étudiants de la licence Agronomie agroalimentaire.

Public : BTSA Technico-commercial

Exemples de poursuite d'études en master à l'UHA :

- **Marketing, vente**, parcours types :
 - Marketing, études et innovation produit, option Marchés agroalimentaires
 - Wine Marketing and International Trade

➤ Temps plein

📧 **Responsable :**

M. Laurent GRIMAL
(laurent.grimal@uha.fr)

📍 **Où ? Université de Haute Alsace / Faculté de marketing et d'agrosociences, à Colmar (68)**

En savoir plus :

- **Fiche formation :** <http://www.fma.uha.fr/fr/page-formations-licences-en-marketing>

2.3.3 LES DIPLÔMES DES ÉCOLES D'INGÉNIEURS

DIPLÔME D'INGÉNIEUR EN GÉNIE DE L'EAU ET DE L'ENVIRONNEMENT DE L'ENGEES

Objectif : L'objectif est de former des ingénieurs et cadres directement opérationnels dans les domaines de l'eau, de la protection de l'environnement, de l'équipement et de l'aménagement des territoires.

Public : BTSA GEMEAU, suivi de préférence d'une ATS

Admission : Sur titre, épreuve écrite et orale

Exemples de métiers :

Chargé d'affaires, ingénieur d'études ou de conseil, ingénieur de travaux, ingénieur d'exploitation, ingénieur de recherche et de développement

➤ À Temps plein ou en alternance (sous contrat d'apprentissage)

📧 **Responsable :**

Mme Sabine HENNI
(sabine.henni@engees.unistra.fr)

📍 **Où ? ENGEES (École nationale du génie de l'eau et de l'environnement de Strasbourg), à Strasbourg (67)**

En savoir plus :

- **Fiche formation :** <https://engees.unistra.fr>
- **Vidéo :** <https://engees.unistra.fr/formations/ingenieur/debouches-metiers/>
- **Autre ressource utile :** <https://www.facebook.com/Admissibles-Admis-Enges-249840718824434/>

2.3.4 LES DIPLÔMES D'UNIVERSITÉ (DU)

DU ANALYSTE STRATÉGIQUE DES SYSTÈMES POLY-CULTURE-POLYÉLEVAGE

Objectif : Apporter une formation complémentaire à des conseillers, afin qu'ils soient à même d'orienter les professionnels de la production dans les choix stratégiques qui s'imposent pour faire face aux changements et de leur proposer différents scénarios pour assurer la viabilité et la pérennité des exploitations de type polyculture élevage.

Public : Conseiller d'entreprise, conseiller de chambre d'agriculture, agent de développement OPA, formateur/animateur, chargé de mission agricole, chef d'entreprise agricole ou rurale ou tout BTSA ayant une expérience significative en polyculture et polyélevage.

➤ Formation continue

📧 **Responsable :**

M. Yves LEROUX
(yves.leroux@univ-lorraine.fr)

📍 **Où ? Université de Lorraine / ENSAIA (École nationale supérieure d'agronomie et des industries alimentaires), à Vandœuvre-lès-Nancy (54)**

Établissement partenaire :

ALPA-IS4A (gestion des candidatures), à Haroué (54)

En savoir plus :

- **Fiche formation :** <https://ensaia.univ-lorraine.fr/fr/content/du-analyse-strategique-des-systemes-polyculture-elevage>

DU CHAMPAGNE, CULTURE AND HERITAGE

Objectif : Former les participants, de façon immersive pendant une semaine, à la « culture champagne » par le biais de cours théoriques, de workshops, de visites et de rencontres avec des professionnels. Tous les cours et les visites sont dispensés en anglais.

Public : Tout BTSA désireux d'acquérir une solide culture générale sur le champagne, et plus particulièrement les BTSA Aménagements paysagers, Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, Développement, animation des territoires ruraux, Gestion et protection de la nature, Gestion forestière, Production horticole, Technico-commercial, Viticulture Œnologie.

➤ Université d'été, une semaine en juillet, cours en anglais

📧 **Responsable :**

Tony VERBICARO
(formation-igc@univ-reims.fr)

📍 **Où ? Université de Reims-Champagne-Ardenne et Institut Georges Chappaz de la vigne et du vin en Champagne, à Reims (51)**

En savoir plus :

- **Fiche formation :** www.univ-reims.fr/summerschool2019

DU MANAGEMENT DE L'ŒNOTOURISME

Objectif : Apporter aux futurs diplômés une formation complémentaire, se fondant sur les connaissances pluridisciplinaires à mobiliser pour développer et gérer des projets ou des activités œnotouristiques.

Public : Tout BTSa désireux d'acquérir des compétences complémentaires en œnotourisme, et, plus particulièrement, les BTSa Aménagements paysagers, Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, Développement, animation des territoires ruraux, Développement de l'agriculture des régions chaudes, Gestion et protection de la nature, Gestion forestière, Production horticole, Technico-commercial, Viticulture Œnologie

Exemples de métiers :

Chargé de projets œnotouristiques dans les exploitations viticoles, les caves coopératives, les maisons de négoce, les TO spécialisés ; Chargé de promotion et de développement territorial de la filière au sein des comités interprofessionnels viticoles ou des organismes institutionnels ; Chargé de développement du tourisme dans les maisons de terroir, les musées viticoles, les parcs à thèmes dans les régions viticoles ; Chargé d'animation et de mise en réseau dans les communautés de communes viticoles ; Créateur d'entreprises œnotouristiques ; Chargé de communication digitale pour des projets œnotouristiques

➤ Cours les vendredis et samedis du 1er semestre – Stage au 2nd semestre

📧 Responsable :

M. Tony VERBICARO
(formation-igc@univ-reims.fr)

➤ **Où ? Université de Reims Champagne-Ardenne et Institut Georges Chappaz de la vigne et du vin en Champagne, à Reims (51)**

En savoir plus :

- **Fiche formation :** www.univ-reims.fr/winetourism

DU MANAGEMENT GÉNÉRAL D'UN SITE INDUSTRIEL AGROALIMENTAIRE

Objectif : À côté des connaissances techniques spécifiques aux produits laitiers, apporter à des directeurs ou futurs directeurs de site de transformation laitière les compétences managériales et juridiques nécessaires à leur fonction.

Public : Diplômé de niveau bac + 3 minimum, ou, à défaut, personne justifiant d'une expérience et de responsabilités significatives dans le champ du DU

Exemples de métiers :

Directeur d'unités de production en industrie laitière

➤ **Uniquement en alternance (sous contrat de professionnalisation)**

📧 Responsable :

M. Michel FICK
(michel.fick@univ-lorraine.fr)

➤ **Où ? Université de Lorraine / ENSAIA (École nationale supérieure d'agronomie et des industries alimentaires) à Vandœuvre-lès-Nancy (54)**

En savoir plus :

- **Fiche formation :** <https://ensaia.univ-lorraine.fr/fr/content/du-management-general-dun-site-industriel-agroalimentaire>

DU MISE EN ŒUVRE D'UNE UNITÉ DE MÉTHANISATION

Objectif : Répondre aux besoins de mise à jour et d'acquisition de compétences applicables en situation professionnelles, concernant notamment : aspects administratifs et réglementaires ; aspects techniques liés à la conduite, au suivi et à l'entretien du méthaniseur ; aspects partenariaux et identification des acteurs ; aspects logistiques liés à la gestion des flux ; aspects économiques et commerciaux liés à la rentabilité de l'installation.

Public : BTSa Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, Analyses agricoles biologiques et biotechnologiques

Exemples de métiers :

Exploitant agricole conducteur de méthaniseur, conducteur de méthaniseur salarié, chargé de projets « Méthanisation » en bureau d'études, salarié de collectivité territoriale en lien avec la méthanisation, prestataire de service, technicien en charge du suivi technique de méthaniseurs, équipementier dans le domaine de la méthanisation

➤ Temps plein

📧 Responsables :

M. Stéphane DELAUNAY
(stephane.delaunay@univ-lorraine.fr)
M. Stéphane PACAUD
(stephane.pacaud@univ-lorraine.fr)

➤ **Où ? Université de Lorraine / ENSAIA (École nationale supérieure d'agronomie et des industries alimentaires), à Vandœuvre-lès-Nancy (54)**

Établissement agricole partenaire :

CFPPA de la Meuse (55)
(M. Etienne HALBIN, etienne.halbin@educagri.fr)

En savoir plus :

- **Fiche formation :** <https://ensaia.univ-lorraine.fr/fr/content/du-mise-en-oeuvre-dune-unite-de-methanisation>

DU SOMMELIER CAVISTE

Objectifs :

- Former de futurs professionnels aptes à gérer toutes les opérations du cycle de vie d'un produit, allant de son achat à sa vente, en passant par le suivi.
- Leur permettre d'acquérir les connaissances et le savoir-faire nécessaires à leurs futures fonctions.

Public : Titulaire du bac ou, à défaut, personne justifiant d'une expérience professionnelle de 3 ans dans le champ du DU.

Exemples de métiers :

Sommelier qualifié en magasin spécialisé ou en grande distribution, caviste, chef de rayon, responsable caveau

➤ Temps plein

📧 Responsables :

M. Christophe BERTSCH
(christophe.bertsch@uha.fr)
MME Saloua BENNAGHMOUCH
(saloua.bennaghmouch@uha.fr)

➤ **Où ? AIVA (Académie internationale des vins en Alsace), à Landersheim (67) (contact@aiva-eu.com)**

Établissement partenaire :

Université de Haute Alsace, Faculté de marketing et d'agrosociences

En savoir plus :

- **Fiche formation :** <https://aiva-eu.com/diplomes/sommelier-caviste/>

DU SOMMELIER EN RESTAURATION

Objectifs :

- Former de futurs professionnels dotés d'une forte polyvalence et de connaissances générales poussées, de la fabrication du vin jusqu'aux accords vins et mets.
- Leur permettre d'acquérir les compétences requises à la fois en salle et au caveau.

Public : Titulaire du bac ou, à défaut, personne justifiant d'une expérience professionnelle de 3 ans dans le champ du DU.

Exemples de métiers :

Sommelier en restaurants étoilés, sommelier en caveau, chef de salle, responsable carte liquide

► Temps plein

Responsables :

M. Christophe BERTSCH
(christophe.berthsch@uha.fr)
MME Saloua BENNAGHMOUCH
(saloua.bennaghmouch@uha.fr)

📍 **Où ? AIVA (Académie internationale des vins en Alsace), à Landersheim (67)**
(contact@aiva-eu.com)

Établissement partenaire :

Université de Haute Alsace, Faculté de marketing et d'agrosociences

En savoir plus :

- **Fiche formation :** <https://aiva-eu.com/diplomes/sommelier-en-restauration/>

DU VERS LE TERROIR PAR LA DÉGUSTATION GÉOSENSORIELLE

Objectif : Fournir à des professionnels les éléments permettant de comprendre ce qu'est un vin de lieu, dans la perspective d'un projet lié à la valorisation d'un terroir.

Public : Tout professionnel (sommellerie, gastronomie, tourisme, journalisme, etc.) désireux d'approfondir sa connaissance des terroirs et de parfaire sa culture œnophile. Personnes titulaires au minimum d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent (possibilité de validation des acquis personnels et professionnels).

Exemples de métiers :

La formation est une action de développement des connaissances et des compétences à destination de professionnels du secteur ou de personnes disposant d'une formation initiale en lien avec la formation (cf. liste des publics concernés ci-dessus)

- **En formation continue. Enseignement mixte : présentiel et enseignement à distance (2 journées de formation en présentiel par mois en moyenne)**

Responsable :

M. Dominique SCHWARTZ
(dominique.schwartz@live-cnrs.unistra.fr)

📍 **Où ? Université de Strasbourg, Service de formation continue, à Strasbourg (61)**

Établissement agricole partenaire :

Centre de formation professionnelle et de promotion agricoles, à Rouffach (68)
(cfppa.rouffach@educagri.fr)

En savoir plus :

- **Fiche formation :** <https://sfc.unistra.fr/formations/tourisme-tourisme-diplome-duniversite-vers-le-terroir-viticole-par-la-degustation-geo-sensorielle-784/>
- **Vidéo :** <https://sfc.unistra.fr/formations/tourisme-tourisme-diplome-duniversite-vers-le-terroir-viticole-par-la-degustation-geo-sensorielle-784/>
- **Autre ressource utile :** <https://sfc.unistra.fr/en-pratique/inscription-diplome/>

2.4 TRANSFORMATION DES PRODUITS AGRICOLES

2.4.1 LES LICENCES PROFESSIONNELLES

LP BIO-INDUSTRIES ET BIO-TECHNOLOGIES

Parcours type :
/ Biologie moléculaire et cellulaire

Objectif : Former des professionnels dotés de compétences en biologie cellulaire et moléculaire, en recherche et développement, production, diagnostic moléculaire, thérapie cellulaire, à même d'exercer leurs compétences à l'interface des biotechnologies et du domaine de la santé.

Public : BTS A AnABioTech (Analyses agricoles biologiques et biotechnologiques)

Exemples de métiers :
Technicien ou assistant ingénieur en laboratoire de recherche, de recherche et développement ou de contrôle des bio-industries

➤ Uniquement en alternance (sous contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)

Responsable :
Mme Christine LE JEUNE

➤ **Où ? Université de Haute Alsace / IUT Colmar (Ipbotechnologies.iutcolmar@uha.fr), à Colmar (68)**

En savoir plus :

- **Fiche formation :** <http://www.iutcolmar.uha.fr/index.php/formations/diplomes/bac-3-licences-professionnelles/lp-bio-industries-et-biotechnologies/>

LP BIOINDUSTRIES ET BIOTECHNOLOGIES

Parcours type :
/ Protéines recombinantes

Objectif : Former des cadres techniques dotés d'une haute compétence technologique aptes à exercer dans un laboratoire de recherche dans les secteurs public et privé de la Recherche et du Développement.

Public : BTS A Analyses agricoles biologiques et biotechnologiques

Exemples de métiers :
Technicien de recherche, assistant ingénieur

➤ Temps plein ou alternance (sous contrat de professionnalisation)

Responsable :
Mme Sandrine GULBERTI
(sandrine.gulberti@univ-lorraine.fr)

➤ **Où ? Université de Lorraine / IUT Nancy-Brabois, Département Génie Biologique Santé, à Vandœuvre-lès-Nancy (54)**

En savoir plus :

- **Fiche formation :** <https://iutnb.univ-lorraine.fr/fr/page/100/Lp-Proteines-recombinantes.html>

LP INDUSTRIES AGROALIMENTAIRES : GESTION, PRODUCTION ET VALORISATION

Parcours type :
/ Fromagerie : technologie, innovation, qualité

Objectif : Former des technologues fromagers de haut niveau, dont les compétences permettent de s'adapter et de maîtriser l'ensemble des technologies fromagères, d'analyser les risques d'une production, de maîtriser les systèmes de régulation, la qualité, l'hygiène à toutes les étapes de la production et l'environnement. Ils seront ainsi aptes à optimiser des productions fromagères et également à assurer la conduite de projets en fromagerie dans le cadre d'objectifs technico-économiques prédéfinis.

Public : BTS A Sciences et technologie des aliments, ou tout BTS A avec une expérience et un projet en laiterie/ fromagerie

Exemples de métiers :
Responsable de production, responsable ordonnancement, responsable recherche et développement

➤ Temps plein ou alternance (sous contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)

Responsables :
Mme Catherine CORBIER
(catherine.corbier@univ-lorraine.fr)
M. Yann GUIAVARCH
(yann.guiavarch@univ-lorraine.fr)

➤ **Où ? Université de Lorraine / IUT Nancy-Brabois, à Villers-lès-Nancy (54) / ENSAIA, à Vandœuvre-lès-Nancy (54) / ENILBIO, à Poligny (39) / ENIL Mamirolle (25)**

Établissement agricole partenaire :
ENILBIO à Poligny
(enil.poligny@deducagri.fr)

En savoir plus :

- **Fiche formation :** <https://iutnb.univ-lorraine.fr/fr/page/94/LP-FROMTIQ-GB2A.html>
- **Calendrier de l'alternance :** <http://iutnb.univ-lorraine.fr/web/files/Departements/GBAA/fromtic/Calendrier%20%20LPIAA%20FromTIQ%202019-2020.pdf>

LP INDUSTRIES AGROALIMENTAIRES : GESTION, PRODUCTION ET VALORISATION

Parcours type :
/ Qualité et sécurité en production agro-alimentaire

Orientations :
/ Malterie et brasserie
/ Fabrication produits alimentaires, traitements effluents

Objectifs : Former des professionnels de la gestion des risques liés à la sécurité sanitaire et alimentaire des filières agro-alimentaires :

- capables de comprendre et de s'adapter aux nouvelles techniques analytiques nécessaires pour la sécurité sanitaire des aliments,
- polyvalents, avec approche systémique des filières,
- spécialistes de la traçabilité et de l'hygiène, sensibilisés à l'évolution de sa réglementation française et européenne,
- aptes à expliquer, animer et gérer une équipe.

Public : BTS A Sciences et technologie des aliments, Analyses agricoles biologiques et biotechnologiques

Exemples de métiers :

Assistant qualité, responsable en sécurité alimentaire, agent de maîtrise de laboratoire, de fabrication, en production, en recherche et développement

- Temps plein ou alternance (sous contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)

📧 Responsable :

Mme Clarisse PERRIN
(clarisse.perrin@univ-lorraine.fr)

📍 **Où ? Université de Lorraine / IUT Nancy-Brabois, à Villers-lès-Nancy (54) / CFA Agricole de Meurthe-et-Moselle, site de Malzéville-Pixécourt (54)**

Établissement agricole partenaire :

CFA Agricole de Meurthe-et-Moselle
(Mme Anne JOFFRAIN, anne.joffrain@educagri.fr)

En savoir plus :

- **Fiche formation** : <https://iutnb.univ-lorraine.fr/fr/page/97/Lp-Agronomie-QSP2A.html>

LP QUALITÉ, HYGIÈNE, SÉCURITÉ, SANTÉ, ENVIRONNEMENT

Parcours type :

/ Qualité et sécurité des aliments et des produits de santé

Objectif : Former des cadres polyvalents capables de mettre en œuvre les outils de base permettant d'assurer, de maîtriser et d'optimiser la qualité et la sécurité des produits alimentaires, biotechnologiques et de santé (conception, fabrication, contrôle et distribution) mais aussi la gestion de l'environnement et la sécurité des personnes.

Public : BTSA Analyses agricoles biologiques et biotechnologiques, Sciences et technologie des aliments

Exemples de métiers :

Assistant du responsable assurance qualité, Assistant du responsable contrôle qualité, Chef d'équipe production, Responsable assurance qualité, Assistant du responsable de production

- Uniquement en alternance (sous contrat d'apprentissage)

📧 Responsable :

M. Christophe MARCIC
(christophe.marcic@unistra.fr)

📍 **Où ? Université de Strasbourg / IUT de Schiltigheim (iutlps-qsaps@unistra.fr) (67)**

En savoir plus :

- **Fiche formation** : <https://iutlps.unistra.fr/iut/presentation-de-la-formation.html>

LP VALORISATION DES AGRO-RESSOURCES

Parcours type :

/ Transformation et valorisation des agro-ressources

Objectifs :

- Permettre aux étudiants de maîtriser les aspects techniques et réglementaires liés à la transformation et à la valorisation des agro-ressources, en prenant en compte les caractères économiques, d'hygiène et de sécurité des personnels et des produits.
- Faire acquérir la connaissance des produits et la dimension technique liée à leur production, telles que la maîtrise de l'eau, de l'énergie et de la gestion des déchets.

Public : BTSA Industries agroalimentaires, Qualité dans les bioindustries, Analyses biologiques

Exemples de métiers :

Adjoint au responsable de fabrication, chef d'équipe, responsable de production, responsable qualité des produits, responsable de laboratoire de contrôle

- Temps plein ou alternance (sous contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)

📧 Responsables :

M. Cédric JACQUARD
(cedric.jacquard@univ-reims.fr)
Contact : Mme Béatrice ROMIER-CROUZET
(beatrice.romier-crouzet@univ-reims.fr)

📍 **Où ? Université de Reims Champagne-Ardenne / UFR Sciences exactes et naturelles, à Reims (51)**

Établissement agricole partenaire :

Lycée agricole de Rethel (08)

En savoir plus :

- **Fiche formation** : <https://www.univ-reims.fr/formation/nos-formations/recherche-par-domaine/formation/nos-formations/catalogue/sciences-technologies-sante/licence-professionnelle-valorisation-des-agro-ressources,21635,36165.html>

2.4.2 LES LICENCES GÉNÉRALES

LICENCE SCIENCES DE LA VIE

Parcours type :

/ Agronomie agroalimentaire (L3), co-accrédité avec l'université de Strasbourg

Objectifs :

- Apporter aux étudiants, en vue d'une poursuite d'études en master, les connaissances et compétences nécessaires dans les domaines de la qualité et de la gestion des productions agricoles et agroalimentaires.
- Compléter les enseignements théoriques par une pédagogie par projets, notamment le projet ALINOVA (création et lancement commercial d'un nouveau produit alimentaire) mené en collaboration avec les étudiants de la licence marketing.

Public : BTSA Agronomie - productions végétales, ACSE, Anabiotec, Sciences et technologies des aliments, Viticulture Œnologie

Exemples de poursuite d'études en master à l'UHA :

- **Sciences et technologies de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement, parcours types :**
 - Sciences alimentaires et qualité
 - Sciences agronomiques et environnementales
- **Sciences de la vigne et du vin, parcours type :**
 - Viticulture et environnement (co-accrédité avec l'URCA) : S1 Colmar S2 et S3 URCA

➤ Temps plein

 **Responsable :**
Mme Flore MAZET
(flore.mazet@uha.fr)

➤ **Où ? Université de Haute Alsace / Faculté de marketing et d'agrosociétés, à Colmar (68)**

En savoir plus :

- **Fiche formation :** <http://www.fma.uha.fr/fr/page-formations-licence-3-mention-sciences-de-la-vie-parcours-agronomie-agroalimentaire>

LICENCE SCIENCES DE LA VIE

Parcours types :

/ Biotechnologies végétales, bioraffinerie (BVB)
/ Sciences de l'environnement (SE)
/ Œnologie (ŒENO)

Objectif : Acquérir une solide formation pluridisciplinaire de base en biologie et en géologie (portail BBTE) puis une spécialisation progressive propre à chaque parcours, généralement en vue d'une poursuite d'études.

Parcours Biotechnologies végétales, bioraffinerie (BVB) : acquérir des connaissances en production, transformation et valorisation de la matière végétale en vue de se spécialiser en master Biologie agrosociétés (BAS) de l'URCA ou dans tout autre master dans les domaines de la production/bioraffinerie végétales, des agroressources, et des biotechnologies végétales.

Parcours Sciences de l'environnement (SE) : acquérir des connaissances en écologie, énergies renouvelables, analyse et traitement des pollutions et des normes environnementales menant vers le master Risques et environnement, ou tout autre master dans les domaines de l'environnement, de l'écotoxicologie, de la gestion durable des déchets et de l'eau.

Parcours Œnologie : connaître les sciences de la vigne et du vin pour préparer un Diplôme

national d'œnologie (DNO) ou des masters dans les domaines viti-vinicoles.

Après la L2 (parcours BVB-ŒENO), possibilité de concourir pour la licence professionnelle Viticulture et environnement (VEN) ou Grandes cultures et environnement (CEN) de l'URCA.

Public : BTSA Agronomie - productions végétales, ANABIOTECH, Viticulture œnologie

➤ Formation initiale ou formation continue

Responsable :

Mme Fabienne BAILLIEUL
(fabienne.baillieul@univ-reims.fr)

➤ **Où ? Université de Reims Champagne-Ardenne / UFR Sciences exactes et naturelles, à Reims (51)**

En savoir plus :

- **Fiche formation :** <https://www.univ-reims.fr/formation/nos-formations/catalogue/sciences-technologies-sante/licence-sciences-de-la-vie,21635,36045.html>
- **Autre ressource :** <https://www.univ-reims.fr/media-files/17245/reussir-sa-licence-de-sv-24-01-19.pdf>

LICENCE SCIENCES POUR LA SANTÉ

Parcours types :
/ Biochimie
/ Biologie Santé

Objectif : Acquérir une solide formation pluridisciplinaire de base en biologie et en géologie (portail BBTE), puis une spécialisation progressive propre à chaque parcours pour s'insérer dans le monde professionnel. Domaines : Bio-industries et biotechnologies (santé, agro-alimentaire, pharmaceutiques, cosmétiques, etc.) ; recherche privée ou publique, universités, grands organismes de

recherche de type CNRS, INRA, INSERM, etc., police scientifique, etc.) Fonctions : recherche, développement, production, contrôle qualité, réglementation, commercialisation.

Parcours Biochimie (BCH) : Acquérir des connaissances dans les domaines de la biochimie, associant la biochimie structurale, biochimie métabolique, enzymologie, biologie moléculaire et chimie organique pour se spécialiser en licence professionnelle, master biologie santé, ou écoles d'ingénieurs dans le domaine des sciences du vivant.

Parcours Biologie Santé (BS) : Acquérir des connaissances en biologie cellulaire et moléculaire, en physiologie, génétique et biotechnologies.

➤ Formation initiale ou formation continue

Responsable :

M. Frédéric DELACOUX
(frederic.delacoux@univ-reims.fr)

➤ **Où ? Université de Reims Champagne-Ardenne / UFR Sciences exactes et naturelles, à Reims (51)**

En savoir plus :

- **Fiche formation :** <https://www.univ-reims.fr/formation/nos-formations/catalogue/sciences-technologies-sante/licence-sciences-pour-la-sante,21635,36047.html>
- **Autre ressource :** <https://www.univ-reims.fr/media-files/17250/reussir-sa-licence-de-sps-24-01-19.pdf>

2.4.3. LES DIPLÔMES DES ÉCOLES D'INGÉNIEURS

DIPLÔME D'INGÉNIEUR EN PRODUCTION AGROALIMENTAIRE DE L'ENSAIA

Objectif : L'objectif principal de cette formation est de former des ingénieurs chargés de gérer des unités de production et ayant une sensibilité à la responsabilité sociétale de l'entreprise. L'ingénieur de production anime et coordonne un processus de fabrication et/ou de conditionnement de produits alimentaires. Il doit être capable de :

- lancer une ligne de production,
- mettre en œuvre une organisation permettant d'assurer les objectifs de production,
- mettre en place en parallèle du processus de production une démarche d'amélioration continue,
- prendre une part significative à l'application de la politique de responsabilité sociétale de l'entreprise.
- Ses compétences sont d'ordre scientifique et technique, mais relèvent également des sciences humaines.

Public : BTSA notamment Sciences et technologies des aliments, Analyses agricoles biologiques et biotechnologiques, titulaire d'un bac scientifique ou ayant suivi une formation post-BTS de préparation aux concours

Admission : Concours « apprentissage » (www.concours-agro-veto.net)

Exemples de métiers :

Responsable production et amélioration continue (Kronenbourg, Fromagerie Rians ou Malterie Soufflet), Responsable logistique et qualité (Fleur de Pain, en Suisse), Ingénieur Process (Grand Chais de France, Tereos Starch & Sweeteners), Ingénieur placement des personnels et performance (Danone), etc.

- Uniquement en alternance (sous contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)



Responsable :

M. Frantz FOURNIER
(frantz.fournier@univ-lorraine.fr)

📍 **Où ? Université de Lorraine / ENSAIA (École nationale supérieure d'agronomie et des industries alimentaires) à Vandœuvre-lès-Nancy (54)**

Établissement agricole partenaire :

CFA Agricole de Meurthe-et-Moselle, à Pixérécourt (54)
(Mme Anne JOFFRAIN, anne.joffrain@educagri.fr)

En savoir plus :

- **Fiche formation :** <http://ensaia.univ-lorraine.fr/>
- **Téléchargez la plaquette :** « ingénieur IPA » sur le site web de l'ENSAIA : <http://ensaia.univ-lorraine.fr/>

DIPLÔME D'INGÉNIEUR AGRONOME OU EN INDUSTRIES ALIMENTAIRES DE L'ENSAIA

Objectif : L'objectif est de former des ingénieurs aptes à innover et à gérer des projets scientifiques, techniques et économiques de haut niveau dans les secteurs de l'agriculture et de l'agro-industrie, des industries alimentaires et biotechnologiques (pharmaceutiques, cosmétiques), dans l'environnement et dans l'ensemble des activités qui leur sont liées. L'objectif de l'ENSAIA est de promouvoir une agriculture éco-Responsable pour une alimentation saine et durable.

L'admission par le concours C Bio permet d'intégrer l'ENSAIA dans un premier semestre d'orientation. Après 4 mois de cours agrémentés de conférences, de visites, de rencontres avec les professionnels, les élèves-ingénieurs choisissent l'une des deux filières proposées par l'école :

La filière « Ingénieur Agronome » forme des spécialistes de haut niveau en sciences et technologies du vivant au service de la pratique agricole et de la préservation de la qualité de l'environnement. Expert scientifique et technique doté de compétences managériales, l'ingénieur agronome ENSAIA œuvre pour une agriculture durable, sûre et compétitive au sein d'un gradient d'anthropisation.

La filière « Ingénieur des Industries alimentaires » forme des spécialistes de haut niveau en sciences et technologies opérant dans les secteurs de l'alimentation, de la cosmétologie, de la pharmacologie ou de la nutrimentation et intervenant à différents niveaux de la production des produits destinés à la consommation : innovation, marketing, production, gestion des risques et qualité, éco-conception, etc.

Public : Toute option de BTSA, suivie de préférence d'une ATS bio

Admission : Concours C bio
(www.concours-agro-veto.net)

Exemples de métiers pour la filière « Ingénieur Agronome » :

Ingénieur d'études (INRA, pour le programme de recherche "AGRICulture Environnement Vittel -Développement Territorial"), chef de projets en aménagement urbain et développement durable (société 2Ei), directeur développement innovation et marchés (Groupe Veolia), International Business Developer (pour le biocontrôle, Action Pin), Chargé de mission (« Amélioration continue des pratiques de

l'élevage », Institut de l'élevage)

Exemples de métiers pour la filière « Ingénieur des Industries alimentaires » :

Responsable R&D/Production (Les nouveaux affineurs), Responsable performance et amélioration continue, (service « conditionnement », Groupe Clarin), Chef de projet (« développement produits », LVMH), Manager d'équipe (planning de production centrale, Coca-Cola), Responsable maintenance (Mars Research Project), Manager pour la commercialisation de médicaments (Groupe Plant Advanced Technologies), Responsable qualité (Schreiber Foods)

- À Temps plein pour les 2 premières années, possible sous contrat de professionnalisation en 3ème année pour 8 spécialisations sur 11.



Responsable :

M. Frantz FOURNIER
(frantz.fournier@univ-lorraine.fr)

📍 **Où ? Université de Lorraine / ENSAIA (École nationale supérieure d'agronomie et des industries alimentaires), à Vandœuvre-lès-Nancy (54)**

En savoir plus :

- **ENSAIA :** www.ensaia.univ-lorraine.fr
- **Plaquette 11 bonnes raisons de choisir l'ENSAIA :** <https://fr.calameo.com/read/0022605757a02ded84809?page=1>
- **Plaquette Ingénieur ENSAIA :** http://ensaia.univ-lorraine.fr/telechargements/ensaia_brochure_w.pdf
- **Livret d'accueil à destination des futurs élèves : Vivez l'ENSAIA :** http://ensaia.univ-lorraine.fr/telechargements/bde_ensaia_2019.pdf

2.4.4 LES DIPLÔMES D'UNIVERSITÉ (DU)

DU BIOPROCESS ENGINEERING (ON LINE)

Objectif : Apporter une formation complémentaire avancée en ingénierie des bioprocédés.

Public : Etudiants, ou cadres de l'industrie dans l'agroalimentaire, la chimie, la pharmacie, l'énergie ou l'environnement

Exemples de métiers :

Ingénieur conception, ingénieur production, ingénieur industrialisation

- Formation modulaire à distance, pouvant s'échelonner sur une, deux ou trois années ; principalement en anglais.

📧 Responsable :

M. Mohamed GHOU
(mohamed.ghoul@univ-lorraine.fr)

📍 **Où ? Université de Lorraine / ENSAIA (École nationale supérieure d'agronomie et des industries alimentaires), à Vandœuvre-lès-Nancy (54)**

En savoir plus :

- **Fiche formation :** <https://ensaia.univ-lorraine.fr/fr/content/du-bioprocess-engineering>
- **Fiche formation :** <https://www.univ-reims.fr/formation/nos-formations/catalogue/sciences-technologies-sante/licence-sciences-de-la-vie-et-de-la-terre,21635,36046.html>
- **Autre ressource :** <https://www.univ-reims.fr/media-files/17252/reussir-sa-licence-de-svt-24-01-19.pdf>

2.5 LES LICENCES, PASSERELLES VERS DES ÉTUDES LONGUES

LICENCE GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

Parcours type :
/ Aménagement du territoire (en L3)

Objectif : Initier des étudiants aux profils variés à l'aménagement du territoire, développer leur réflexion et leur sens critique, répondre aux besoins spécifiques de chacun, au travers des UE optionnelles, tout en lui assurant les fondamentaux de la formation d'aménageur, accompagner son projet professionnel.

Public : BTSA Développement, animation des territoires ruraux, Gestion et protection de la nature, Gestion et maîtrise de l'eau

Exemples de poursuite d'études en master à l'Université de Strasbourg :

- Aménagement, urbanisme et développement des territoires
- Géographie, aménagement, environnement et développement, parcours type
 - Fonctionnement et gestion des environnements ruraux et naturels

- Temps plein

📧 Responsable :

M. Kenji FUJIKI
(kenji.fujiki@live-cnrs.unistra.fr)

📍 **Où ? Université de Strasbourg (Faculté de géographie et d'aménagement), à Strasbourg (67)**

En savoir plus :

- **Fiche formation :** <https://geographie.unistra.fr/formation/formation/rof/ME141/#data-rof-tab-presentation>

LICENCE GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

Orientations :
/ Géographie, histoire et enseignement
/ Métiers de l'aménagement et de l'environnement

Objectif : Apporter aux étudiants, dans une discipline tournée vers des enjeux de société (aménagement des territoires, développement durable, bien vivre en ville, écoquartier, conflits géopolitiques, réchauffement climatique, gestion des ressources naturelles, etc.), un socle de compétences diversifiées (disciplinaires, transversales, préprofessionnelles et linguistiques) en vue d'une poursuite d'études, généralement en master (en deux ans). La géographie constitue une filière de formation professionnalisante, qui offre des débouchés professionnels dans les domaines de l'aménagement, de l'urbanisme, de l'environnement et de l'enseignement.

Public : BTSA Développement, animation des territoires ruraux, Gestion et protection de la nature, Gestion et maîtrise de l'eau

Exemples de poursuite d'études en master à l'Université de Lorraine :

- **Géographie, aménagement, environnement et développement**, parcours types :
 - Paysage, patrimoine et environnement
 - Transition, reconversion, aménagement et développement des territoires
- **Urbanisme et aménagement**, parcours types :
 - Intelligence territoriale
 - Border studies
- **Sciences de la Terre et des planètes, environnement**, parcours type :
 - Eaux de surface, ressources, gestion, aménagement

► Temps plein

📧 Responsables :

À Metz : M. Sébastien LEBAUT
(sebastien.lebaut@univ-lorraine.fr)

À Nancy : M. Vincent OLLIVE
(vincent.ollive@univ-lorraine.fr)

📍 Où ? Université de Lorraine

- UFR Sciences humaines et sociales-Metz, à Metz (57)
- UFR Sciences humaines et sociales-Nancy, à Nancy (54)

En savoir plus :

- UFR SHS-Metz : <http://geometz.fr/>
- UFR SHS-Nancy : <http://shs-nancy.univ-lorraine.fr>
- La géographie à l'université : <http://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=2224>
- Anthony Koenig, chef de projet urbanisme, diplômé en géographie : <http://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=1779>

LICENCE GESTION

Option : / Marketing (L3)

Objectifs :

- Apporter aux étudiants, en vue d'une poursuite d'études en master, les connaissances et compétences nécessaires en marketing, distribution et analyse des marchés.
- Les enseignements théoriques sont complétés par une pédagogie par projets, notamment le projet ALINOVA (création et lancement commercial d'un nouveau produit alimentaire) mené en collaboration avec les étudiants de la licence Agronomie agroalimentaire.

Public : BTSa Technico-commercial

Exemples de poursuite d'études en master à l'UHA :

- **Marketing, vente**, parcours types :
 - Marketing, études et innovation produit, option Marchés agroalimentaires
 - Wine Marketing and International Trade

► Temps plein

📧 Responsable :

M. Laurent GRIMAL (laurent.grimal@uha.fr)

📍 Où ? Université de Haute Alsace / Faculté de marketing et d'agrosociences, à Colmar (68)

En savoir plus :

- **Fiche formation** : <http://www.fma.uha.fr/fr/page-formations-licences-en-marketing>

LICENCE SCIENCES DE LA VIE

Parcours type : / Agronomie agroalimentaire (L3), co-accrédité avec l'université de Strasbourg

Objectifs :

- Apporter aux étudiants, en vue d'une poursuite d'études en master, les connaissances et compétences nécessaires dans les domaines de la qualité et de la gestion des productions agricoles et agroalimentaires.
- Compléter les enseignements théoriques par une pédagogie par projets, notamment le projet ALINOVA (création et lancement commercial d'un nouveau produit alimentaire) mené en collaboration avec les étudiants de la licence marketing.

Public : BTSa Agronomie - productions végétales, ACSE, Anabiotec, Sciences et technologies des aliments, Viticulture Œnologie

Exemples de poursuite d'études en master à l'UHA :

- **Sciences et technologies de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement**, parcours types :
 - Sciences alimentaires et qualité
 - Sciences agronomiques et environnementales
- **Sciences de la vigne et du vin**, parcours type :
 - Viticulture et environnement (co-accrédité avec l'URCA) : S1 Colmar S2 et S3 URCA

► Temps plein

📧 Responsable :

Mme Flore MAZET
(flore.mazet@uha.fr)

📍 Où ? Université de Haute Alsace / Faculté de marketing et d'agrosociences, à Colmar (68)

En savoir plus :

- **Fiche formation** : <http://www.fma.uha.fr/fr/page-formations-licence-3-mention-sciences-de-la-vie-parcours-agronomie-agroalimentaire>

LICENCE SCIENCES DE LA VIE

Parcours types :

- / **Biotechnologies végétales, bioraffinerie (BVB)**
- / **Œnologie (OENO)**
- / **Sciences de l'environnement (SE)**

Objectif : Acquérir une solide formation pluridisciplinaire de base en biologie et en géologie (portail BBTE) puis une spécialisation progressive propre à chaque parcours, généralement en vue d'une poursuite d'études.

Parcours Biotechnologies végétales, bioraffinerie (BVB) : acquérir des connaissances

en production, transformation et valorisation de la matière végétale en vue de se spécialiser en master Biologie agrosociences (BAS) de l'URCA ou dans tout autre master dans les domaines de la production/bioraffinerie végétales, des agroressources, et des biotechnologies végétales.

Parcours Sciences de l'environnement (SE) : acquérir des connaissances en écologie, énergies renouvelables, analyse et traitement des pollutions et des normes environnementales menant vers le master Risques et environnement, ou tout autre master dans les domaines de l'environnement, de l'écotoxicologie, de la gestion durable des déchets et de l'eau.

Parcours Œnologie : connaître les sciences de la vigne et du vin pour préparer un Diplôme national d'œnologue (DNO) ou des masters dans les domaines viti-vinicoles.

Après la L2 (parcours BVB-OENO), possibilité de concourir pour la licence professionnelle Viticulture et environnement (VEN) ou Grandes cultures et environnement (CEN) de l'URCA.

Public : BTSa Agronomie - productions végétales, ANABIOTEC, Viticulture œnologie

► Formation initiale ou formation continue

📧 Responsable :

Mme Fabienne BAILLIEUL
(fabienne.baillieul@univ-reims.fr)

📍 Où ? Université de Reims Champagne-Ardenne/ UFR Sciences exactes et naturelles, à Reims (51)

En savoir plus :

- **Fiche formation** : https://www.univ-reims.fr/formation/nos-formations/catalogue/sciences-technologies-sante/licence-sciences-de-la-vie.21635_36045.html
- **Autre ressource** : <https://www.univ-reims.fr/media-files/17245/reussir-sa-licence-de-sv-24-01-19.pdf>

LICENCE SCIENCES DE LA VIE

Parcours types :

- / Biologie (à Nancy)
- / Biochimie, biologie moléculaire (à Nancy)
- / Biologie, géologie (à Nancy), orientations CAPES SVT ou Professorat des écoles
- / Molécules, cellules, organismes (à Metz)
- / Sciences de l'environnement (à Metz)

Objectifs : Apporter aux étudiants, en vue d'une poursuite d'études (généralement en master), les connaissances et compétences nécessaires à la compréhension du monde vivant et de son fonctionnement, des molécules aux écosystèmes (suivant les parcours), grâce à :

- Des enseignements théoriques : biologie, biochimie, biologie moléculaire, physiologie, génétique, microbiologie, biotechnologies, géologie, et des compléments en physique, chimie, mathématiques, statistiques, etc.
- Des enseignements pratiques et techniques : utilisation d'instruments de mesure, d'analyse et de culture, mise en place de dispositifs expérimentaux, dissections, études anatomiques, maniement des outils de description, d'évaluation et de gestion des milieux naturels, etc.

Public : BTSa avec un contenu scientifique solide en Gestion et protection de la nature (parcours Sciences de l'environnement et parcours Biologie), Sciences et technologies des aliments (Parcours Biochimie biologie moléculaire), Productions animales (Parcours Biologie), etc.

Exemples de poursuite d'études en master à l'Université de Lorraine :

- **Agrosciences, environnement, territoires, paysage, forêt, parcours types** :
 - Ecosystèmes agricoles et forestiers
 - Gestion conservatoire et restauration des écosystèmes
 - Interaction plante-environnement : du gène à la plante
- **Gestion de l'environnement, parcours types** :
 - Ecotoxicologie
 - Génie de l'environnement
 - Gestion des milieux aquatiques, restauration et conservation
- **Nutrition et sciences des aliments, parcours types** :
 - Conservation des aliments et emballages
 - Industrie laitière et qualité

► Temps plein

📧 Responsables :

- À Metz** : M. François RODIUS (francois.rodious@univ-lorraine.fr)
- À Nancy** : Mme Christine LEGRAND-FROSSI (christine.frossi@univ-lorraine.fr)

📍 Où ? Université de Lorraine

- UFR SciFA (Sciences fondamentales et appliquées) – Metz, à Metz (57)
- FST (Faculté des sciences et technologies) – Nancy, à Vandoeuvre-lès-Nancy (54)

En savoir plus :

- **UFR SciFA - Metz** : <http://scifa.univ-lorraine.fr/content/licence-sciences-de-la-vie>
- **UFR FST - Nancy** : <http://fst.univ-lorraine.fr/>
- **L'université, et après ? Carine, ingénieur environnement** : <http://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=3819>

LICENCE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Parcours types :

- / Biologie et géologie générales
- / Géosciences de l'environnement

Objectif : Acquérir une solide formation pluridisciplinaire de base en biologie et en géologie (portail BBTE) puis une spécialisation progressive propre à chaque parcours.

Parcours Biologie et géologie générales :

Acquisition des connaissances en vue de préparer le CAPES Sciences de la vie et de la terre ou de devenir animateur nature environnement, chargé de protection et de sauvegarde du patrimoine naturel, technicien en recherche scientifique, etc.

Parcours Géosciences de l'environnement :

Acquisition des connaissances en hydrologie/hydrogéologie, géomorphologie, sciences du sol, sciences de l'environnement (études de terrain, géomatique, etc.) menant vers les métiers de l'ingénierie, chefs de projets ou chargés de mission dans les domaines de l'hydrogéologie, mouvements de terrains, risques, pollution des sols, industries extractives, énergies nouvelles, etc.

Public : BTSa ANABIOTEC, Gestion et maîtrise de l'eau, Gestion et protection de la nature, Gestion forestière, Productions animales

► Formation initiale ou formation continue

📧 Responsable

M. Maxime GOMMEAUX (maxime.gommeaux@univ-reims.fr)

📍 Où ? Université de Reims Champagne-Ardenne / UFR Sciences exactes et naturelles, à Reims (51)

En savoir plus :

- **Fiche formation** : <https://www.univ-reims.fr/formation/nos-formations/catalogue/sciences-technologies-sante/licence-sciences-de-la-vie-et-de-la-terre,21635,36046.html>
- **Autre ressource** : <https://www.univ-reims.fr/media-files/17252/reussir-sa-licence-de-svt-24-01-19.pdf>

LICENCE SCIENCES POUR LA SANTÉ

Parcours types :

- / Biochimie
- / Biologie Santé

Objectif : Acquérir une solide formation pluridisciplinaire de base en biologie et en géologie (portail BBTE), puis une spécialisation progressive propre à chaque parcours pour s'insérer dans le monde professionnel. Domaines : Bio-industries et biotechnologies (santé, agro-alimentaire, pharmaceutiques, cosmétiques, etc. ; recherche privée ou publique, universités, grands organismes de recherche de type CNRS, INRA, INSERM, etc., police scientifique, etc.) Fonctions : recherche, développement, production, contrôle qualité, réglementation, commercialisation.

Parcours Biochimie (BCH) : Acquérir des connaissances dans les domaines de la biochimie, associant la biochimie structurale, biochimie métabolique, enzymologie, biologie moléculaire et chimie organique pour se spécialiser en licence professionnelle, master biologie santé, ou écoles d'ingénieurs dans le domaine des sciences du vivant.

Parcours Biologie Santé (BS) : Acquérir des connaissances en biologie cellulaire et moléculaire, en physiologie, génétique et biotechnologies.

► Formation initiale ou formation continue

 **Responsable :**

M. Frédéric DELACOUX (frederic.delacoux@univ-reims.fr)

 **Où ? Université de Reims Champagne-Ardenne / UFR Sciences exactes et naturelles, à Reims (51)**

En savoir plus :

- **Fiche formation** : <https://www.univ-reims.fr/formation/nos-formations/catalogue/sciences-technologies-sante/licence-sciences-pour-la-sante,21635,36047.html>
- **Autre ressource** : <https://www.univ-reims.fr/media-files/17250/reussir-sa-licence-de-sps-24-01-19.pdf>



OCTOBRE 2019